

УГОЛОК ЛОГОПЕДА

Леворукий ребенок

Леворукость - это предпочтительное использование левой руки для осуществления различных действий. Установлено, что леворукость в десять-двенадцать раз чаще встречается в семьях, в которой левшой является хотя бы один из родителей, т.е. носит **унаследованный** характер.

Кроме **явной**, часто встречается **скрытая** леворукость. Такой человек приучен с детства пользоваться правой рукой, но при непривычных действиях или в состоянии аффекта пользуется левой.

Если у *правши* ведущим является *левое* полушарие головного мозга, то у *левши* ведущее - *правое*. Оба полушария отвечают за совершенно различные функции, поэтому понятно, что правши и левши существенно отличаются друг от друга.

Левши - это обычно особо художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Они уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина. Все отмечают большие музыкальные способности левшей, для них не редок музыкальный слух. Но в то же время им свойственна задержка речи и затруднения в произношении различных звуков.

Такой ребенок непосредствен, доверчив, легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений, плаксив, капризен и подвержен ярости и гневу, настойчив в осуществлении своих желаний, очень упрям. Ему с большим трудом даются чтение и письмо.

Несмотря на эти особенности, левша *нормально* проходят все стадии физического и психического развития и становится *абсолютно* полноценной личностью. **Переучивание левши не может изменить особенности его центральной нервной системы.** Оно приводит лишь к тому, что ребенок с равным успехом начинает пользоваться обеими руками, т. е. леворукость приобретает скрытую форму. Ученые считают, что **переучивание левши нецелесообразно и даже вредно**, так как иногда это приводит к психическим травмам и неврозам, а также к речевым нарушениям (например, к *заиканию*).

Можно предупредить развитие леворукости, если с самого раннего возраста стараться давать ребенку предметы только в правую руку; осторожно, но настойчиво переключать предметы из левой руки в правую (например, ложку во время еды), в игре использовать преимущественно правую руку и т. д.

Учитель-логопед Харлашкина И.В.