

# *Речь и моторика*

Почему Ваш ребенок молчит или развитие его речи задерживается?

Каковы причины?

- ◆ *Во - первых* недостаток речевого общения.
- ◆ *Во - вторых* слабая общая двигательная активность.
- ◆ *В - третьих* недостаточная тренировка мелкой моторики пальцев рук.

Могут быть и другие причины.

Психологи пришли к выводу, что *тренировка тонких движений пальцев рук* оказывает огромное влияние на развитие речи ребенка, так как *речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих с пальцев рук*. Так что кисть руки можно отнести к речевому аппарату. «Рука - это вышедший наружу головной мозг» - сказал *Кант*. Поэтому тренировку пальцев рук нужно начинать рано.

## *Развитие мелкой моторики рук*

Для детей, имеющих речевые нарушения, характерно замедления в развитии двигательной сферы. Уровень развития сложнокоординированных движений руки у таких детей оказывается недостаточным для освоения письма, что формирует школьные трудности.

Родителям и педагогам важно следить за уровнем развития мелкой моторики рук.

Нужно проводить упражнения по формированию сложно координированных движений руки:

1. Развитие ручной умелости предполагает определенную степень зрелости мозговых структур, заставляя ребенка заниматься «через силу» неэффективно. Нужно начать с того уровня упражнений, который будет получаться, и доставлять удовольствие.
  2. Выполнение упражнений должно быть регулярным.
  3. Занятия должны быть только совместными. Это определяется необходимостью точного выполнения движений, в противном случае результат не будет достигнут.
  4. Очень важно участие и ободряющее поведение взрослого.
  5. Ребенку всегда предлагается инструкция. Нельзя заменять ее рисунком или ручным образцом выполнения. Инструкция должна быть простой, короткой и точной.
  6. Повторение инструкции, а также проговаривание действий в процессе выполнения облегчает работу.
- ◆ **В первый раз** покажите упражнения и объясните, как их делать.
  - ◆ **Во второй раз** выполните упражнения вместе с ребенком, называя при этом действия.
  - ◆ **На третий раз** предложите ребенку выполнить ваше задание самостоятельно, без вашего участия.
7. Нужно соблюдать комфортный для ребенка темп выполнения.
  8. Время выполнения упражнений не может быть долгим, так как внимание и интерес ребенка быстро иссякает. Дети с **6 - 7** лет и старше выполняют по **5 - 10** минут, используется от **3** до **5** упражнений, каждое упражнение выполняется **8** раз: по **4** раза для правой и левой рук.

**Развитию мелкой моторики рук способствуют следующие занятия:**

- изготовление бус;
- собирание пирамидок, матрешек, мозаики;

- работа с пособиями по застегиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков разной величины;
- лепка;
- аппликация;
- обведение лекал с последующей их штриховкой;
- игра с наборами мелких фигурок (бирюлек) для развития тактильного восприятия.