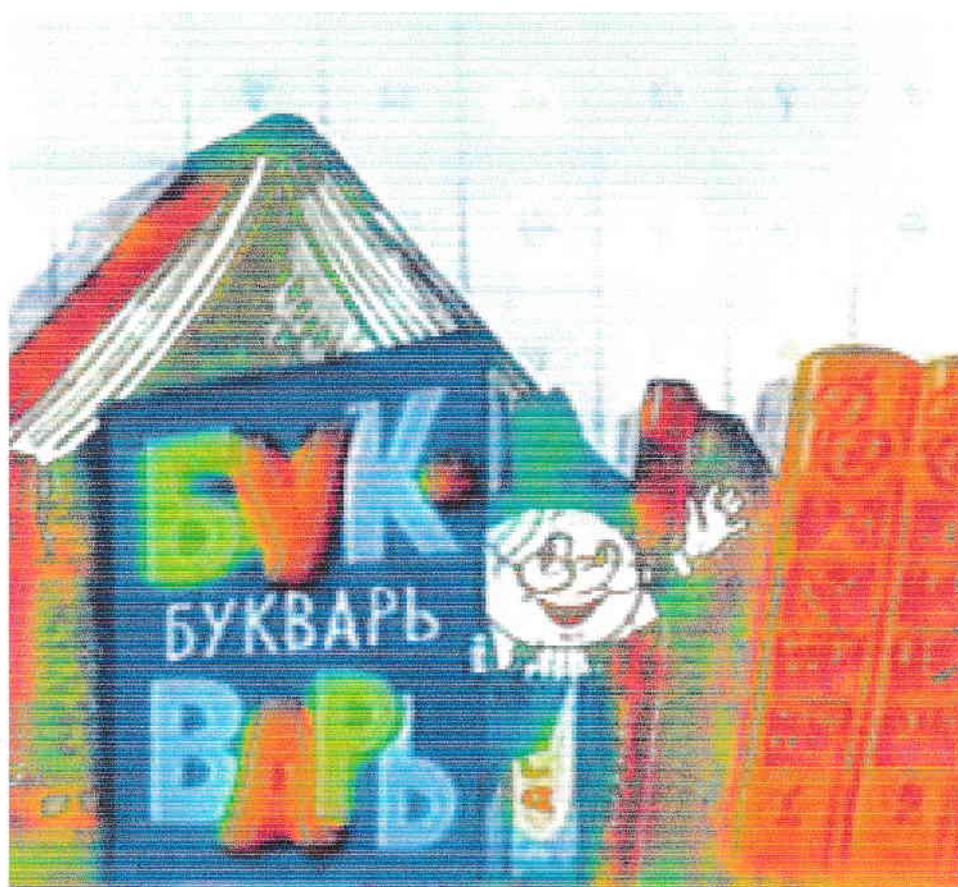


# Наш друг

## Пиши-читай

(профилактика ошибок  
на письме и в чтении)



## Где у слова конец и начало?



Задание для детей с нарушением чтения и письма:  
раздели слова, которые “прилипли” друг к другу.

Задание способствует переходу к чтению целыми словами, а также незаменимо для детей, которые пишут слова в предложениях слитно без пропусков или же границы слова определяют неверно.

Вы можете предложить подобное задание детям в электронном виде: пусть редактируют этот или просто текст, набранный без пробелов, в графическом редакторе, отделяя слова друг от друга.

**Шкафдивантабуретстолэтажеркакресло**

**Велосипедракетатрамваймоторавтобус**

**Тарелкаложкачашканожикблюдецвилка**

**Арфатреугольниккругтрубаложкаовал**

**Луккартофельпомидорогурецредисперец**

## Пропуск букв в словах



Если ребенок с дисграфией допускает пропуски букв в словах, то полезно предложить ему следующее упражнение.

Попросите ребенка найти ошибки в деформированном тексте. Это привлечет его внимание к ошибкам – кто видит чужую ошибку, заметит потом и свою!

Инструкция для ребенка может звучать так:

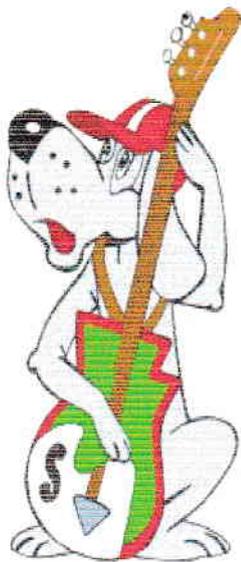
“Незнайка сделал много ошибок в написанных словах, исправь, пожалуйста его ошибки.”

Детям очень нравится примерять на себя роль учителя и они с удовольствием вставят пропущенные буквы или исправят другие ошибки, например, зеркально написанные буквы.

Не забудьте спрашивать у ребенка значения исправляемых слов, так, попутно вы поработаете с расширенным словарем, так как слова подобраны тематически, интересно рассуждать о том, какие оттенки значений отличают “вихрь” от “бури” или “дождь” от “ливня”.

БУРЯ	ЪУРЯ БРЯ ВУРЯ БУРР БУР БУРЯ БРУЯ БРУЯ БРР
ВИХРЬ	ВИРЬ БИХРЬ ВИХР ВИХРЬ ВХИРЬ ВХРЬ ВИХРЬ
ДОЖДЬ	ДОДЖЬ ДОЖДЬ ДЖДЬ ДАЖДЬ ДОЖД ДЖОДЬ
СМЕРЧ	СМЕРЧ СМЕЬЧ СЕРМЧ МЕРЧ СМЕРЧ СМЕРЧ СМРЧ
ЛИВЕНЬ	ЛИВЕНЬ ЛИВЕНЬ ЛВЕНЬ ЛИБЕНЬ ЛИВЕН ЛИВЕНЬ
УРАГАН	УРАГА УРГАН УРАГАН УРАГН УГАРАН УРГН
ТУЧИ	ТУЧИ ТИЧУ ТЧУИ ТУЧИ ТУЧ ТУЧА ТУЧНЫЙ
ГРАД	РАД ГРАД ГАРД ГРД ГРАТ ГРОТ ГРАД ГАД ГРА
ГРОМ	ГНОМ ГРО ГРАМ ГРОМ ГРМ РОМ ГРООМ ГРОМ
ВЕТЕР	ВЕЕТЕ ВЕТЕР ВТЕР ВЕТР ВЕТРЫ ВЕПРЬ ВЕТЕР
СНЕГ	СНЕГ СНЭГ СНЕК СНЕГА СЕГ НЕГ СНЕГ СНЕГ
ТУМАН	ТУМН ТУМА ТУМАН ТМАН ТАУМН ТАЙФУН
ГРОЗА	ГРОЗЫ ГРАЗА ГРЗА ГРОЗА ГФОЗА ГЗОРА ГРОЗА
ПОТОП	ТОНОП ПОТОК ПТООП ПОТОП ПОНОТ ПТОП
ПОТОК	ПОТЭК ПОТОК ТОПОТ ПОТОП ПОТОК ПОКОТ
БУРАН	РАНУБ БУРАН БАРАН БРАН БУРНО БРАН БРН
ВЬЮГА	ВЮГА ВЬЮГ ВГЬЮН ВЬЮГА ГАЮВ ВЬЮГА ВГГА
МЕЛЯ	МНГА МЕЛЯ ГЛАМ ЛАМГ МЕЛЯ МГЛА МОГЛА

## Составить предложение из слов



Очень полезно для детей с дисграфией составлять предложения из слов. Детям придется самим согласовывать слова в предложении, правильно определять порядок слов, употреблять предлоги.

**Из, дворец, построили, мальчики, песок.**

**Тыква, тащить, дети, тяжёлая.**

**Ковать, кузница, в, цепь, кузнец.**

**На, щенок, сидеть, цепь.**

**Наша, в, речка, водится, лещи.**

**Часовщик, старинные, чинить, часики.**

**Бельё, полоскать, Танечка, речка, в.**

**У, огонь, вечный, стоять, часовой.**

## Поговорим о действиях



При обучении детей с нарушениями речи стоит уделять внимание глагольному словарю.

Обогатить словарь ребенка словами – действиями и уточнить их значения помогут следующие упражнения.

### 1. Назови все движения, из которых состоит действие.

шить – брать, отрезать, продевать, завязывать, втыкать, протаскивать, натягивать, смотреть ...

прыгать – ...

варить – ...

купать – ...

пылесосить – ...

покупать – ...

умываться – ...

гулять – ...

путешествовать – ...

### 2. Вспомни действия, противоположные названным.

Таять – ... (замерзать)

засыпать – ...

поджигать – ...

подниматься – ...

разрезать – ...

нырять – ...

приглашать – ...

нагревать – ...

встречать – ...

рисовать – ...

любить – ...

пачкать – ...

разбрасывать – ...

чинить – ...

мириться – ...

### 3. Объясни, чем отличаются действия. Придумай с каждым словом предложение.

Пришивать – вышивать

Чистить – мыть

Ставить – класть

Мыть – стирать

Жарить – варить

Наливать – поливать

## Грамотная речь



Правильная грамотная речь подразумевает наличие у ребенка богатого словарного запаса, мастерское владение им и понимание тонких лексических оттенков слов.

Предложите ребенку следующие задания:

1. *Найди лишнее слово.*

ОГОНЬ, ДЫМ, ПЛАМЯ

АЛФАВИТ, АЗБУКА, ЧИСТОПИСАНИЕ

ЛОШАДЬ, КОННИЦА, КАВАЛЕРИЯ

БРОСАТЬ, КИДАТЬ, ЛОВИТЬ

УРАГАН, ДОЖДЬ, БУРЯ

ШАЛУН, ТИХОНЯ, ОЗОРНИК

2. *Подбери синонимы и антонимы к слову в разных его значениях.*

СВЕЖИЙ ВОЗДУХ –

ЛЕГКАЯ НОША -

СВЕЖИЙ ХЛЕБ –

ЛЕГКАЯ ЗАДАЧА -

СВЕЖИЕ НОВОСТИ –

ЛЕГКИЕ ДЕНЬГИ -

ТЕМНАЯ НОЧЬ -

ВЕРНЫЙ ДРУГ –

ТЕМНОЕ ЛИЦО-

ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ –

ТЕМНАЯ РУБАШКА –

3. *Найди родственные слова к исходным.*

ЛИПА: ПРИЛИПНУТЬ, ЛИПОВЫЙ, ЛИПУЧИЙ, ЛИПОНЬКА, НАЛИПЛО,

ОТЛИПНУТЬ, ЛИПКА

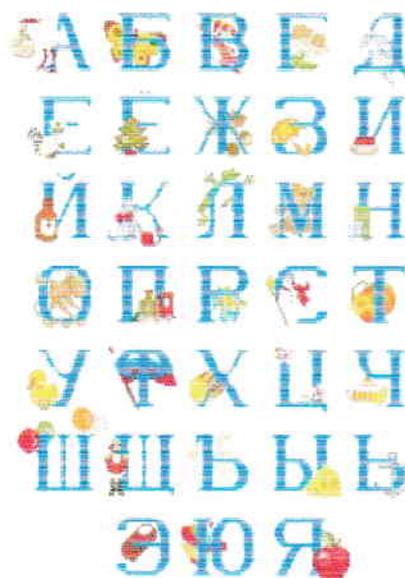
СОСНА: СОСНУТЬ, СОСНЫ, СОСУНОК, НАСОСНАЯ, СОСНОВЫЙ,

СОСАТЬ, СОСНЯК, СОСЕНКА

ОСИНА: ПОСИНЕТЬ, ОСЕНЬ, ОСЫ, ОСИННИК, ОСЕННИЙ,

ПОДОСИНОВИК, ОСИНЫЙ, ОСИНКА, СИНЬКА

## Алфавит поём мы вместе



**А!** Алфавит поём мы вместе!

**Б!** Будем петь его как песню.

**В!** Весело споём его мы

**Г!** Громче грома, громче грома.

**Д!** День сегодня музыкальный.

**Е!** Есть у вас талант вокальный.

**Ж!** Жить без знаний скучно б было

**З!** Знания это наша сила,

**И!** И тому пути открыты.

**К!** Кто подружит с алфавитом,

**Л!** Лошадь, лама, ландыш, ложка,

**М!** Мел, метель, метро, матрёшка,

**Н!** Небо, невод, нить, невеста,

**О!** Овод, облако, оркестр.

**П!** Попугай поет по нотам.

**Р!** Рой пчелиный строит соты.

**С!** Стрекоза в саду стрекочет.

**Т!** Такса лапками топочет.

**У!** Утка слушает пластинки.

**Ф!** «Фанту» пробует фламинго.

**Х!** Хор не плох, есть слух у хора!

**Ц!** Царь зверей – его опора.

**Ч!** Чтим его – рычит он чисто.

**Ш!** Шесть заменит он солистов.

**Щ!** Щедрый мир нам дарят песни.

**Э!** Этот день собрал нас вместе.

**Ю!** Юмористов, оптимистов,

**Я!** Яели-садовских солистов!

## Найди ошибку



При дисграфии анализа и синтеза ребенок часто не только ошибается в написании слов, но и с трудом находит чужие ошибки. Любые задания по нахождению ошибок в тексте будут здесь полезны.

1. Найди ошибку и запиши слова правильно.

ФАМАЛЁТ	МАРАЗИН	СТАКАЧ
ВАЗИЛЬКИ	ЦЕЛИВАН	ОЛОТНИК
КАПУСЛА	ЧЕНТОЧКА	ЛУМКА
ПУЛОВИЦА	СВЕГ	ШУЛАВКА
ИВОЛКА	ВЕСНЯ	АПФЕКА
РОМНАТА	ЛИСВОК	ВОКМАЛ

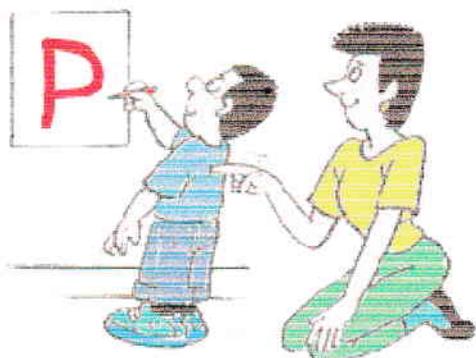
1. Исключите из слова по одному звуку, чтобы образовалось новое слово.

КРОТ	СКЛАД	ГРОЗА
ПЛУГ	УГОЛЬ	ЛАМПА
МРАК	ШАРФ	ГАСТРОНОМ

1. Вставь пропущенную гласную.

ТЕЛВИЗОР	РКЕТА	ТЮЛЬШ
ЦЫПЛЁНК	УРГАН	ЗЕМЛНИКА
КВАРТРА	ПЯТЧОК	БЕЛОЧК

## Буквы на спине



Трудно переоценить пользу от такой игры: взрослый пальцем рисует на спине у ребенка букву, ребенок угадывает ее и называет.

Очень важно, что вы прибавляете к звуковому облику буквы и ее графическому изображению еще один мощный анализатор – тактильный. Ребенок всем своим телом прочувствует написание буквы, буквально впитает ее в себя. Поэтому соблюдайте правила написания букв, движения ваши должны, в основном, быть направлены сверху вниз и слева направо. Поверьте, что такая немудреная игра позволит ребенку научиться читать бегло, целыми словами, для чего надо запомнить буквы не номинально, а на автоматизме, так, что ночью разбуди, ответит.

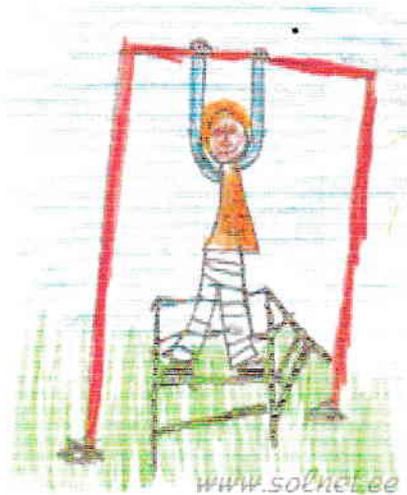
Если ребенок затрудняется назвать букву “наощушь”, а это обычное явление среди детей с трудностями чтения и письма, вы можете поначалу помогать ему и озвучивать свои действия: “...две палочки сверху вниз и перекладинка слева направо”.

В особо сложных случаях, если буквы никак не опознаются ребенком, попросите повторять ваши действия на бумаге, т.е. рисовать то, что чувствуешь. Вы можете наблюдать как из-под ручки вашего ученика выходят немислимые загогулины и часто совсем в другую сторону. Это значит, что работу с таким ребенком надо начинать с ориентации в пространстве и выучивать понятия “право-лево” как “Отче наш”.

У предлагаемой игры есть еще один огромный плюс – угадывать буквы на спине очень приятно для большинства детей. (Только иногда щекотно, но в этом случае пишите буквы сквозь тонкую рубашку и постарайтесь почаще гладить малышу спинку, чтоб снять излишнюю чувствительность.)

*Если ваша цель – улучшить чтение ребенка – пишите печатные буквы, если вы решаете проблемы на письме – прописные.*

## Загадки про буквы



**Букву ту в спортивном зале перекладиной назвали. (П)**

\*\*\*

**Солидный животик, большой козырек.**

**Скажи, как зовется смешной паренек? (Б)**

\*\*\*

**Удивляется Егорка – среди букв стоит четверка! (Ч)**

\*\*\*

**Здравствуй, буква – мячик, почему не скачешь? (О)**

\*\*\*

**Эта буковка бежит и тихонечко жужжит. (Ж)**

**Подъемный кран напоминает, но ничего не поднимает. (Г)**



**Мы бублик разломали и в букву превратили. (С)**

\*\*\*

**Если гвоздь забить хотите,  
букву-молоток несите. (Т)**

\*\*\*

**Эта редкая расческа не исправит вам прическу. (Е или Ш)**

\*\*\*

**Помогает буква нам зубы чистить по утрам. (Щ)**



**Буква Б без козырька, узнаете паренька?**

\*\*\*

**Хоть и буква я, но все же я на ножницы похожа. (Х)**