

УГОЛОК ЛОГОПЕДА

Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины

(М. М. Безруких)

Виды трудностей	Возможные причины
1. Плохо запоминает конфигурацию.	- недостаточная сформированность зрительной памяти.
2. Недостаточное различение близких по конфигурации букв «п-н», «в-а», «г-т» (путает буквы при чтении).	- недостаточная сформированность зрительного восприятия; - недостаточная сформированность зрительной памяти.
3. Перестановка букв при чтении (рак - кар, нос-сон).	- недостаточная сформированность зрительного восприятия.
4. Замена букв, неправильное произношение при чтении.	- недостаточная сформированность звукобуквенного анализа, нарушения произношения, трудности артикуляции.
5. Трудность слияния букв при чтении (каждая буква легко читается отдельно, а вместе – трудно).	- недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия; - недостаточная зрелость коры головного мозга.
6. Пропуски слов, букв («невнимательное» чтение).	- функциональная слабость центральной нервной системы; - трудность концентрации внимания; - выраженное утомление.