

ЗВУК [Л]

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *лом, лак, лук, луч, лупа, лужа, лыжи, лапти.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках самостоятельно. А теперь закрой картинку и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *солнце — ... , стекло — ... , лыко — ... , зима — ... , огород — ... , лёд — ... , косметика — ... , дождь —*

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня.
У коней обычай свой:
Летом спят,
Бегут зимой.

(Лыжи.)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

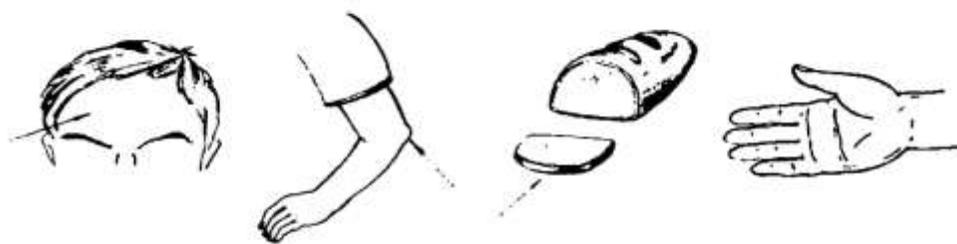
(Лук.)

Мету, мету — не вымету,
Несу, несу — не вынесу.
День пройдёт — сам уйдёт.

(Луч.)

Какое ещё значение слова *лук* ты знаешь?

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни их: *лоб, локоть, ломтик, ладонь.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

3. Какая картинка лишняя? Почему?

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

У одной матери
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.
(Пальцы.)

Гладкое полотно
Поперёк легло.
Над бровями оно,
Мыслями полно.
(Лоб.)

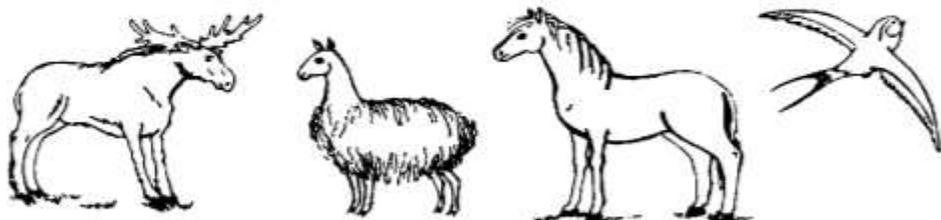
5. Повтори и запомни пары слов: *лоб — лом; лак — лук; лапа — лупа; ложка — лукошко; лыжи — лужа; лайка — лужайка.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *лоб — ... ; лак — ... ; ложка — ... ; лыжи — ... ; лайка —*

6. Послушай и выучи стихотворение.

У Ладушки печальный вид:
У Лады локоток болит.
Успокаивает солнце Ладу:
«Ладушка, не унывай, не надо».
И лучом-ладошкой
Локотка касаясь,
Ласковое солнце
Ладушку ласкает.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: лось, лама, лошадь, ласточка.



Назови самостоятельно то, что изображено на картинках.

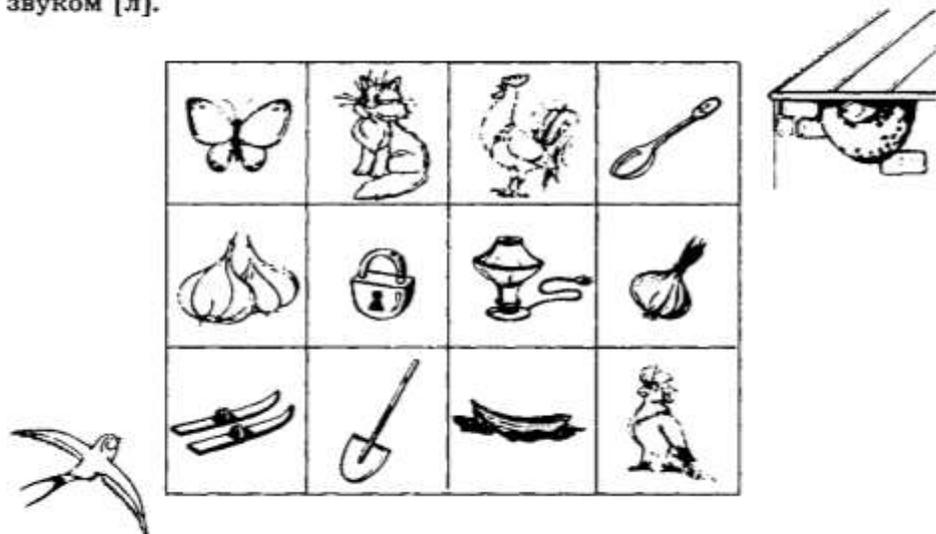
2. Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось.)

Клюв, словно шило,
Хвост, как вилы,
На спинке чёрное пальто,
На брюшке белое перо.
(Ласточка.)

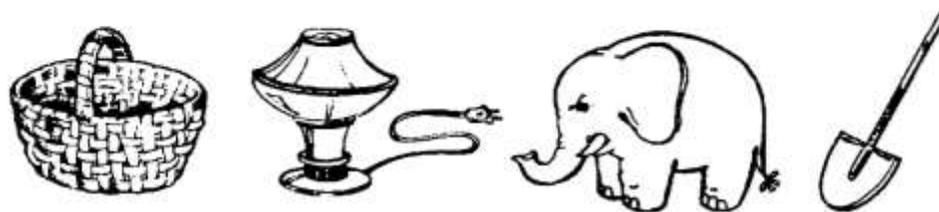
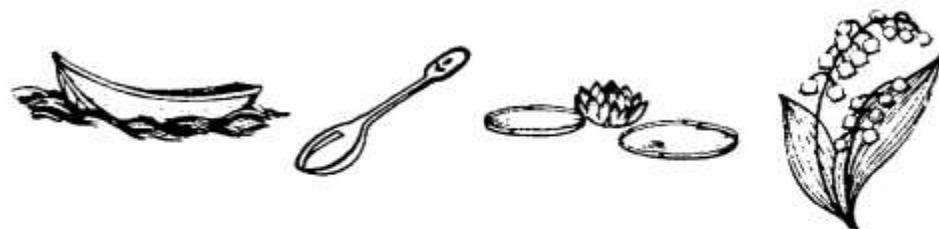
4. Где живут ласточки? Помоги ласточке долететь до гнезда. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [л].



5. Послушай и выучи стихотворение.

Лошадь лапти покупает,
Лыковые лапоточки.
Лошадь голову ломает:
«Подойдут ли лапти дочке?»

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: лодка, ложка, лотос, ландыш, лукошко, лампа, слон, лопата.



Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

2. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Можно в нём носить цветы
И орехи, и грибы.
Потрудись-ка ты немножко,
Из лозы сплети ... (лукошко).

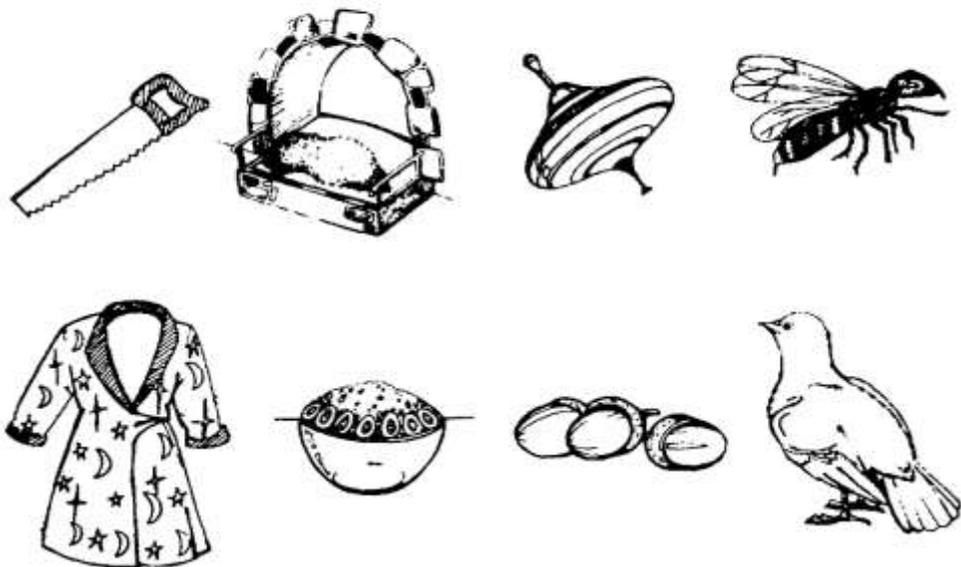
На зелёном шнурочке
Белые звоночки.
(Ландыш.)

Сама не ем,
А людей кормлю.
(Ложка.)

Без рук, без ног,
На животе плавёт
И других везёт.
(Лодка.)

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: ягоды — ... большой — ..., свет — ..., весло — ..., душистый —

1. Рассмотрю картинки, повторю слова за мной и запомню: пила, зола, юла, пчела, халат, салат, жёлудь, голубь.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.
(Пила.)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
(Желудь.)

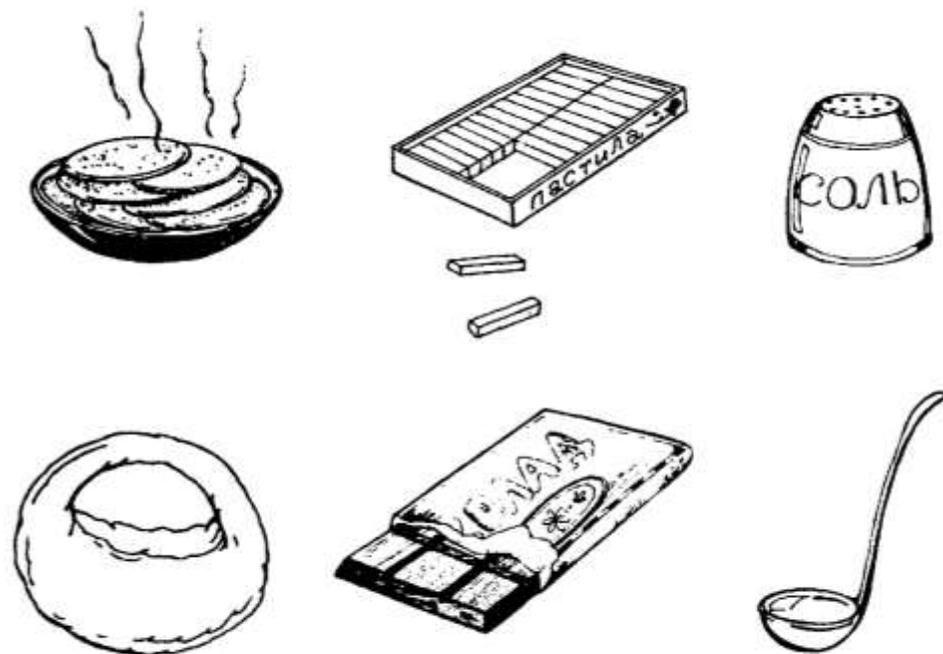
Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела.)

4. Послушай слова: *попынь, ландыш, жёлудь, лопух*. Какое из них лишнее? Объясни, почему.

5. Повтори и запомни пары слов: *жёлудь — голубь; скала — пчела; салат — халат; зола — пила; вокзалы — бокалы; волос — колос*.

Послушай первое слово и назови второе: *жёлудь — ..; скала — ..; салат — ..; зола — ..; вокзалы — ..; волос — ...*.

1. Рассмотрю картинки, повторю слова за мной и запомню: оладьи, пастила, солонка, калач, шоколад, половник.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. На какие группы можно их разделить?

Вспомни ещё продукты, в названии которых есть звук [л].

3. Повтори и запомни слова:

Целый, смелый, спелый.
Бокалы, каналы, пеналы.
Лыжи, ложка, булжжик.
Вокзалы, обвалы, бокалы.
Милый, вялый, белый.

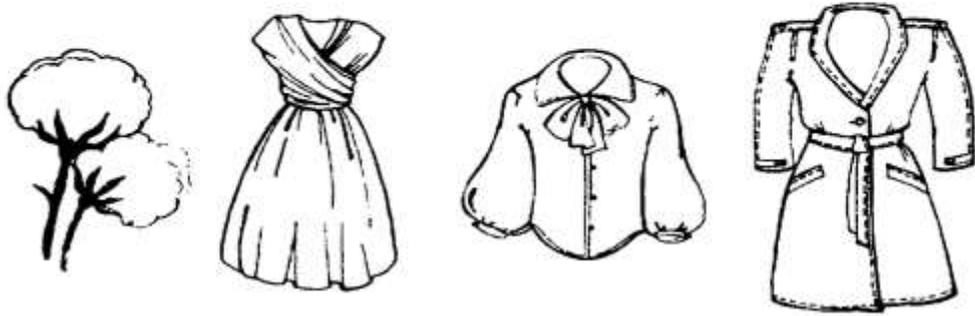
4. Послушай слова. Найди лишнее слово. Объясни.

Белый, алый, голубой, *унылый*.
Унылый, весёлый, *спелый*, смелый.

5. Послушай и выучи стихотворение.

Голубка к белочке пошла,
Шоколад с собой взяла,
Оладьи в сумку положила
И пастилу не позабыла.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: хлоп-пок, платье, блузка, плащ.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему?

В названии каких предметов одежды есть звук [л]?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Лёгкий, а не пух.
Мягкий, а не мех.
Белый, а не снег,
Но оденет всех.

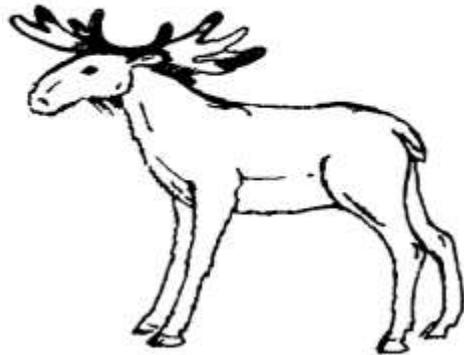
(Хлопок.)

4. В слове хлопок измени ударение: поставь его на второй слог. Какое новое слово получилось?

5. Продолжи ряд: заяц — зайчиха, слон — ..., лось —

6. Послушай и выучи стихотворение.

Лосиха в магазин ходила,
Из хлопка блузку там купила.
Хотела голубой халат,
Но он лосихе маловат.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: глобус, число, кукла, яблоко.



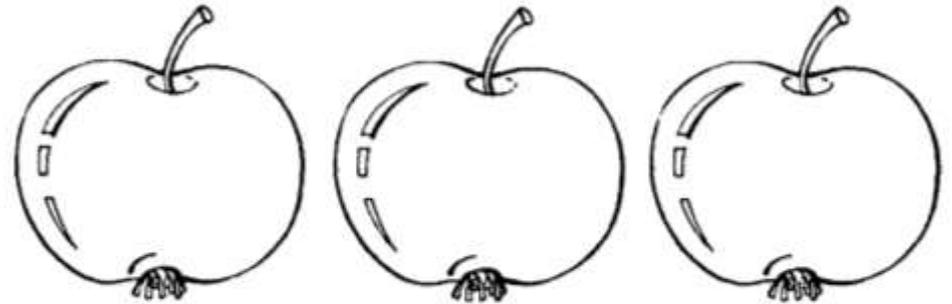
2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Сам с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь гладко,
А откусишь сладко.

(Яблоко.)

4. Раскрась то яблоко красным цветом, которое находится слева от второго яблока. Яблоко, расположенное слева от третьего, раскрась жёлтым цветом, а яблоко справа от второго — зелёным.



5. Составь пару слов, ориентируясь на образец. Объясни, чем похожи эти пары.

Машина — руль, лодка — (вода, весло, палуба).

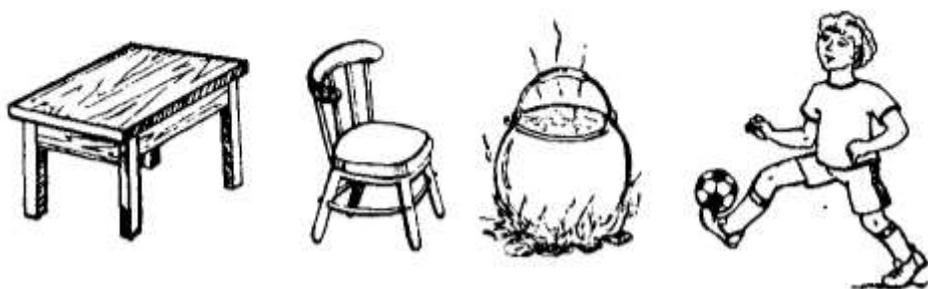
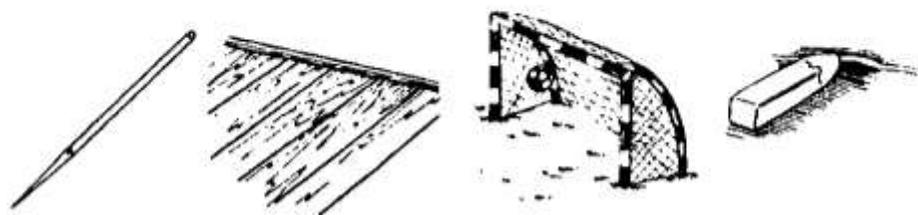
Девочка — кукла, Земля — (глобус, море, трава).

Телефон — ухо, телевизор — (фильм, реклама, глаз).

Огород — помидор, сад — (яблоко, забор, корзина).

Чтение — слово, счёт — (задача, число, вопрос).

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: кол, пол, гол, мел, стол, стул, котёл, футбол.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.
(Стол.)

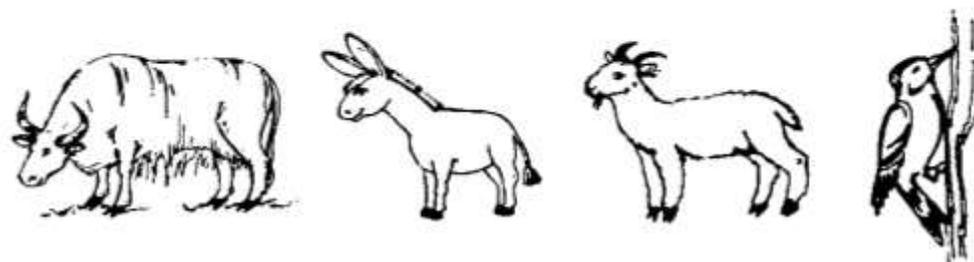
По чёрной земле
Белый заяц пробежал.
(Мел.)

По нему идут,
Он и там и тут,
И запомнить так легко:
Он всегда под потолком.
(Пол.)

4. Повтори и запомни слова:

Гол, стол, пол.
Бокал, канал, копал.
Вол, гол, кол.
Тянул, уснул, щепнул.
Мял, снял, взял.
Осёл, козёл, котёл.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: вол, осёл, козёл, дятел.



2. Назови животных, изображенных на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(Осел.)

Рога, борода,
Шерсть длинна.
(Козёл.)

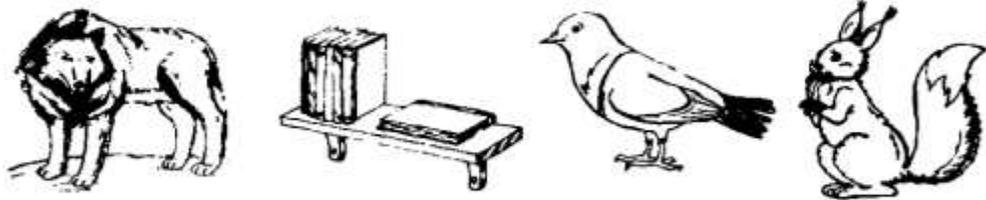
Хоть я не молоток —
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.
(Дятел.)

4. В названии каких птиц есть звук [л]?

5. Рассадите птиц (проведите линию) по веткам: на верхнюю ветку птицу, в названии которой звук [л] находится в начале слова, на среднюю — в середине слова, а на нижнюю — в конце.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: волк, полка, галка, белка.



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом.

(Белка.)

4. Разложи предметы на полки (проведи линию): на первую — предметы, в названии которых звук [л] находится в начале слова, на вторую — в середине слова, а на третью, где звук [л] находится в конце слова.

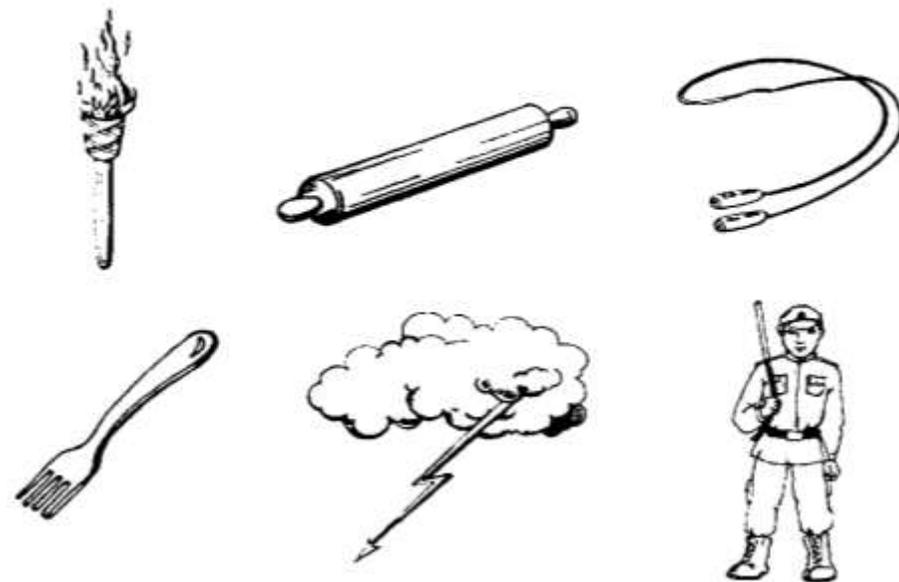


5. Продолжи ряд: медведь — берлога, белка — ..., волк —

6. Повтори и выучи стихотворение.

В логове у волка
Книжек полны полки.
Волчонку сказки он читает, —
Их слушая, волчонок засыпает.
Снятся ему сладкие сны:
Зайчики и полевые цветы.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: факел, скалка, скакалка, вилка, молния, солдат.



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Летит огненная стрела,
Никто её не поймает:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица.

(Молния.)

4. Какое ещё значение слова молния ты знаешь?

Как по-другому можно назвать скакалку?

Для чего нужны прыгалки?

Прыгать, скакать — слова, обозначающие действия. Назови ещё слова-действия.

5. Послушай слова-действия. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Бросился, ринулся, накинудся, слушал.
Приехал, прибежал, укатился, приплыл.
Выбежал, вошёл, вылетел, выскочил.

6. Повтори и запомни слова.

Палка, скалка, скакалка.
Углы, столы, полы.
Колос, волос, голос.

7. Повтори и выучи стихотворение.

Мы с тобою не скучали,
Когда [л] звук изучали.
Покупали лапоточки
Вместе с лошадью для дочки,
Волчонку сказки мы читали
И на облачке летали,
С лосихой блузку выбирали,
Стихи с тобой запоминали.
А ещё нас сойка
Угощала слойкой.
Повторяй теперь за мной:
Лоб, скакалка, голубой.
Звук [л] узнаем мы всегда
И четко произносим
с ним слова.

