

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 75»

# Проект по правилам дорожного движения в старшей логопедической группе:

---



Подготовили:  
Учитель-логопед: Макурина Н.Н.  
Воспитатели: Лапкина А.Е.  
Ивахненко М.В.

**Описание проекта:** проект «Дорожная азбука» для детей старшей логопедической группы направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения и воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах.

**Вид проекта:** творческо-информационный, краткосрочный.

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД, дети старшей логопедической группы.

**Актуальность проекта:** Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах и избежать беды.

**Цель проекта:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения. Уточнение, расширение и закрепление знаний детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, об использовании дорожных знаков на улицах города, о правилах дорожного движения. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Привлечение родителей к обучению детей безопасному поведению на дорогах.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей со значением некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

- Расширить и уточнить знания правил дорожного движения, назначение светофора и дорожных знаков;
- Обучать безопасному поведению на дорогах.

***Развивающие задачи:***

- Расширять, уточнять и активизировать словарный запас детей по дорожной азбуке.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
- Развивать мышление, внимание, ориентировку в пространстве.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать навыки личной безопасности;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов и сознательное соблюдение правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения в транспорте и на дорогах города;
- активизировать работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди родителей.

**Ожидаемые результаты:**

Воспитать грамотного пешехода. Сформировать у детей знания об улицах города, правилах дорожного движения, правила поведения на дорогах и в общественных местах. Повысить познавательный интерес к данной проблеме, воспитать навыки и умения, необходимые для понимания значимости соблюдения правил дорожного движения.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Методы:**

- Организованная образовательная деятельность.
- Художественное творчество.

- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Целевые прогулки по улицам города
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Тематические беседы по теме проекта.
- Работа с родителями.
- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – подготовительный:**

- Разработка плана реализации проекта;
- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- - подбор иллюстраций по теме,
- - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,
- - подготовка материалов для продуктивной деятельности
- - подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.
- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения»
- Пополнение предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения

#### **2 этап – основной**

- Беседы на тему: «Путешествие на зеленый свет», ПДД для детей», «Научи меня понимать правила дорожного движения».
- ООД «В мире правил дорожного движения», «Транспорт на улицах нашего города»
- - Рассматривание иллюстраций, чтение стихов по ПДД.
- - Знакомство с литературными произведениями: О.Тарутин «Для чего нам светофор?», В.Кудрина «Зеленая волна», Т.Козырева «Пешеходом

быть наука», М.Кривич, О.Ольгерт «Школа пешехода», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Автомобиль».

- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Просмотр познавательных мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Сердитый автомобиль», «Смешарики учат правила дорожного движения»;
- Презентация для детей: «Дорожные знаки»
- Разучивание физкультминуток, пальчиковых игр.
- Дидактические и настольные игры: «Лото: дорожные знаки», «Законы улиц и дорог» - игра для разыгрывания различных ситуаций, «Собери машину», «Парные картинки», «Лото: виды транспорта».
- Познавательные пособия: «Путешествие на зеленый свет», ПДД для детей», «Научи меня понимать правила дорожного движения» и т. д..
- - Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т. д.
- Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Путешествие по улице», «Водитель и пассажир», «Автошкола», «МЧС», «Пожарная служба».
- Рисование с детьми: «Правила дорожного движения»»

### **Работа с родителями:**

- Консультация для родителей на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Консультация для родителей на тему: «Безопасность детей – забота взрослых».
- Презентация для родителей «Учим вместе ПДД»
- Совместная прогулка с детьми по улицам города: «Учим вместе ПДД».
- Целевая прогулка: «Грамотный пешеход»

### **3 этап – заключительный**

- Выставка детских работ: «Веселый светофорик»
- Лепбук «Правила дорожного движения»
- Встреча с инспектором безопасности
- Викторина для детей «Дорожная азбука»

### **Используемая литература:**

### **Методическая литература:**

1. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
2. «Ребёнок на улице» изд. детство С-П. 2008.год;
3. В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
4. В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
5. Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;
6. В.Г.Клименко « обучайте дошкольников правилам дорожного движения..

### **Художественная литература:**

1. В.Кудрина «Зеленая волна»,
2. Т.Козорева «Пешеходом быть наука»,
3. М.Кривич, О.Ольгерт «Школа пешехода»,
4. С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер»,
5. Н. Носов «Автомобиль»
6. Тарутин О. «Для чего нам светофор»;
7. Хурманек Д. « Перекресток».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Смешарики. Азбука безопасности. См:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015> от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от 01.12.2014.