

Правила успешной коррекции речи на занятиях логопеда

- Не слушайте никого (бабушек, дедушек и даже врачей), кто советует подождать лет до 5-6, чтобы ребёнок сам заговорил. Все проблемы видны только логопеду. И рассказы о чуде в семье, когда папа сам «разговорился» в 7 лет оставьте в семейном архиве для воспоминаний родственников!
- Занятия с логопедом должны быть регулярными, не менее 2-3 раз в неделю в течение учебного года, без перерывов на отпуска, прогулы, отгулы и отсижки дома... Если занятия нерегулярные, редкие, то эффекта не ждите! Это сродни занятиям спортом: редкие тренировки не приведут к желаемому результату!
- Обязательное выполнение домашних заданий. Всё, что педагог даёт на своих занятиях, необходимо закреплять дома каждый вечер. При постановке звуков мы должны перестроить мышечный аппарат языка и губ. То есть, выработать правильные движения артикуляционного аппарата при произнесении слов и предложений, которые надо повторить не менее 100 раз каждое.
Логопед детского сада занимается, как сказано выше, 2-3 раза в неделю по 15 минут. И, если не выполнять задания вечером и в выходные, не повторять упражнения, то будет происходить регулярный «откат» к прежнему состоянию.
- Если ребёнок поздно начал говорить, плохо произносит звуки, то на это есть причины – повреждения речевых центров головного мозга. Когда педагоги советуют посетить невропатолога или пройти обследования, то стоит прислушаться! Без медицинской помощи, в таких случаях, здесь не справиться. ***Помните: у логопеда нет «волшебной палочки»!***

Постановка звуков проходит в несколько этапов:

1. Подготовительная работа (развитие подвижности органов артикуляции, речевого выдоха)
2. Непосредственно постановка звука
3. Автоматизация поставленного звука (закрепление звука в речи от простого к сложному) – в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных), словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи.
4. Дифференциация звуков (различение на слух похожих по артикуляции звуков, смешиваемых звуков. Этот этап поможет избежать в будущем ошибок на письме, дисграфии)

Родители часто спрашивают, сколько же занятий потребуется для постановки звуков.

! Первое, что надо знать родителю — работа над звуками всегда индивидуальна. Также перед тем, как логопед начнет ставить звук, нужно проделать большую подготовительную работу: подготовить мышцы языка, губ, щек (массажем, артикуляционной гимнастикой); научить ребенка правильно и долго дуть, а также слышать нужный звук, отличать его от других, различать правильное и неправильное произношение.

Сколько же занятий потребуется? Зависит от того, какая причина неправильного произношения, сколько лет ребенку, как развиты его память, мышление, внимание, насколько он усидчив и т.д.

Есть один **секрет**, который поможет ускорить процесс постановки звуков, — это триада **«лечение (по необходимости) — занятие с логопедом — ежедневное закрепление дома»**. Закрепление дома и внимание с Вашей стороны очень важны для выработки самоконтроля!

Вывод: 50% успеха в коррекции речи у логопеда, а 50% -

у родителей!

50+50 = 100% чистая речь!

Любите своих детей и заботьтесь об их будущем!