

Рассмотрено на заседании  
Совета МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 75»  
Протокол № 3  
26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар  
«Детский сад № 75»  
\_\_\_\_\_ О. В. Строкач  
28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 75»**

за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5.	Оценка учебно–методического обеспечения	14
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка материально-технической базы	15
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год	19
<b>III. ВЫВОД</b>		22

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» в сроки 03.02.2025 по 21.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчёт, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 26.03.2025 года, (протокол №3).

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75»
Дата создания учреждения	В соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 15.04.1996 №519 «Об утверждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».
Руководитель	Заведующий Строкач О.В.
Адрес организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица им. Дзержинского, 3.
Телефон, факс	(861) 259-25-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad75@kubannet.ru">detsad75@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds75.centerstart.ru">http://ds75.centerstart.ru</a>
Учредитель (наименование учредителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом,

электронной почты)	находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00 Телефон специалиста отдела дошкольного образования по ЗВО: 8(861)2592179 Адрес сайта департамента образования: <a href="http://do.krd.ru">http://do.krd.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@krd.ru">edu@krd.ru</a>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	29.03. 2012г. №035-01218-23/00280941

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75» приспособленное помещение, расположенное на первом этаже жилого четырехэтажного здания. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75» определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» ;приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Целью Программы является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа дополняет образовательную деятельность в образовательной области «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах **общеразвивающей направленности**.

В группах **компенсирующей направленности** образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» (далее АОП ДО).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живем» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Краснодар 2016 г. Автор Борохович Л,Ю.;

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарно-тематическое планирование.

Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка). При этом, содержание форм меняется в зависимости от возраста.

**Материально-техническая оснащённость воспитательно-образовательного процесса** соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно- пространственной среды;
- 5) к материально - техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Все помещения детского сада оборудованы мебелью, мягким инвентарем, учебно - методическими пособиями, литературой, имеются необходимые технические средства: мультимедийное оборудование - 3, телевизоры – 1, музыкальный центр –1, музыкальный комплекс -1, компьютер – 5, принтер– 5. Организация и расположение развивающей предметно- пространственной среды отвечает возрастным особенностям. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта дошкольного образования.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей, с учетом индивидуальных особенностей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности).

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности, по выбору детей).

При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативной; познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

### ***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Мир без опасности» автор И.А. Лыкова.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Умные пальчики» автор И.А. Лыкова.

«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскоцева.

«конструирование и художественный труд в детском саду» автор

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Коррекция нарушения речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2024 учебного года:

### **Образовательные результаты воспитанников:**



В марте 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Сводные результаты диагностики по ДОО показали, что 100 % воспитанников освоили программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях в своей возрастной группе.

Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ОП ДО и АОП ДО детьми на этапе завершения дошкольного образования по всем образовательным областям.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Она включает в себя: личностную, мотивационную, интеллектуальную и волевую готовности.

Анализ показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительных группах показал наиболее высокие результаты личностной и интеллектуальной готовности детей.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», МКУ «Краснодарский научно- методический центр»;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещало 54` воспитанника, из них

Многодетных семей – 11

Неполных семей – 12

Дети – сироты – 1

В календарном плане воспитательной работы были запланированы и организованы совместные с родителями мероприятия: праздники, соревнования и т.д. Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Музыкальная школа им.С.Рахманинова	выступления детей, просмотр спектаклей и концертов
Краснодарский Государственный Историко-археологический музей –заповедник им.Е.Д.Фелицын»	Экскурсии в музей
Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 5	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Благотворительная организация «Синяя птица»	Организация выставок детских рисунков
Краснодарская городская детская библиотека №36 им. И.С.Тургенева	Встречи с детскими писателями и поэтами, знакомство с новой художественной литературой.

В 2024 году в ДОО платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности не оказывались.

**Вывод:** образовательный процесс в Организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Освоение детьми ОП ДО и АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году имеет положительную динамику. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, что дает им стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

### 1.3.Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» строится на принципах

единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:  
 Совет бюджетного учреждения,  
 Педагогический совет,  
 Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75».

Наименование органа	Функции
Совет бюджетного учреждения	Совет бюджетного учреждения создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Педагогический совет	Является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.
Общее собрание работников образовательной организации	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

**Административный и педагогический состав:** 22 человека.

Заведующий - 1;

Старший воспитатель - 1; Воспитатели - 7;

Учитель-логопед - 2;

Педагог-психолог - 1;

Музыкальные руководители - 1;

Укомплектованность кадрами – 98% Коллектив педагогов стабильный.

Распределение педагогов составило: *по возрасту*

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Количество человек</b>
моложе 25лет	1
25 - 29лет	1
30 - 34года	-
35 - 39лет	1
40 - 44года	4
45 - 49лет	2
50 - 54года	4
55 - 59лет	4
60 - 64года	3
65 и более лет	2

### *Педагогический стаж*

Всего педагогов	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12	3				1	10

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

### *Уровень образования педагогов*



Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

### **Уровень квалификации педагогов МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №75»**

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников детского сада, у всех педагогов ДОО (100%) пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСС ДО. Пять педагогов ДОО повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и округа.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.



Педагоги ДОО отмечены Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар – 4 человека.

**В течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и викторинах различного уровня:**

- Победители III Открытого городского конкурса изобразительного искусства «Новогодняя феерия», организованного Центром культуры город Краснодара, 2024г., 2 человека;
- Победители Открытого городского конкурса изобразительного искусства «Семейные традиции», организованного Центром культуры город Краснодара, 2024г., 4 человека;
- Победители Открытого городского конкурса декоративно-прикладного изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции » - 3 человека.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный, постоянно повышающие своё педагогическое мастерство. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО имеется интерактивная доска, мультимедийная доска, песочный планшет, в каждой группе имеются лаборатории для экспериментальной деятельности.

**Вывод:** Учебно-методический комплекс в ДОО укомплектован достаточно, согласно образовательной программе. В целях предотвращения выгорания педагогического потенциала специалистов, в ДОО проводятся мастер классы, тренинги, круглые столы, взаимопосещение организованной деятельности. Педагоги участвовали в муниципальных семинарах-практикумах.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях, холле детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Вывод:** В ДОО информационное обеспечение, методическая и детская художественная литература доступна для педагогов, воспитанников и родителей. Постоянно обновляется, пополняется. Для освещения воспитательно-образовательного процесса в ДОО созданы: сайт ДОО, электронная почта, информационные мессенджеры – «телеграмм», «инстаграмм», «ватсап».

## 1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в четырехэтажном доме на первом этаже, построенном в 1959 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*3 прогулочных участка*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, теневыми навесам. На всех прогулочных участках установлены металлические каркасы с тэнами для укрытия детей от солнца.

В детском саду *3 групповых помещения*. В состав группового помещения игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в приспособленном *музыкальном зале*. В музыкальном зале имеется: фортепьяно, аккордеон, различные виды театров, театрализованная ширма, мультимидийная доска с проектором, множество музыкальных шумовых инструментов, дидактические музыкальные игры, методическая литература для музыкального руководителя, шторы, которые меняются посезонно, детские стулья по количеству детей в группе.

Двигательная деятельность осуществляется в *групповых помещениях* и на *спортивной площадке* на территории детского сада. Спортивная площадка расположена на территории ДОО, оснащена спортивным оборудованием для проведения образовательной деятельности. Имеются стойки с кольцами для баскетбола, волейбольная площадка, поле для игры в футбол, спортивный инвентарь для ОД ( скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, канаты, шнуры разных диаметров...). На площадках нарисованы различные виды классиков, большая шахматная доска, для закрепления навыков игры в шахматы.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и групповых помещениях*. Кабинеты учителей-логопедов, педагога - психолога полностью оснащены дидактическими материалами, МФУ, компьютерами. Учителями-логопедами разработаны авторские интерактивные дидактические игры для закрепления звуков для детей с ТНР. В помещении групп созданы функциональные зоны: пространство для режиссерской игры, для ролевой

игры, «уголки для экспериментирования и творческие мастерские» (с книгами, играми, головоломками, с материалами для продуктивной деятельности и.д.), уголок для конструирования, уголок природы, свободное пространство для подвижных игр и других занятий. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Уделяется внимание гендерной специфике в игровой среде. Для образовательного процесса имеются настенные магнитные доски, МФУ, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийная доска, телевизор. Групповые помещения достаточно оснащены методической литературой, согласно возрастным особенностям детей.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольной организации имеется медицинский блок, состоящий из отдельных помещений: медицинского, изолятора, процедурного кабинетов. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ МО. г. Краснодар «Детский сад №75» проводится на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Краснодар». Медблок оснащён медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Пищеблок детского сада занимает 37,3 кв. м и состоит из «горячего», «холодного» цехов, помещения выдачи готовой продукции. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75», утвержденным Педагогическим советом от 31.08.2023, протокол № 1.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- **качества содержания и организации образовательной деятельности**

(качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, качество дополнительных общеразвивающих программ, качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- **Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;** (качество финансовых условий, качество материально-технических

условий, качество психолого-педагогических условий, качество кадровых условий, качество развивающей предметно-пространственной среды).

- **Качества результатов образовательной деятельности** (качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, здоровье обучающихся, удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов).

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, инстаграм. Традициями остались совместные праздники, смотры – конкурсы, акции.

По результатам внутренней оценки системы качества за 2024год выявлено:

- структуры ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети и родители участвуют в организации РППС;

- положительная оценка родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг составляет 100%, что говорит о стабильно высоком результате работы ДОО.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлена положительная динамика удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг.

1.1.2	<b>II. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		0 человек	
	<b>2.1. Показатели деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) за 2024 год</b>			
	<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>		<b>Единица измерения</b>
	1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек		
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	54 человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54человек		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54человек		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	нет		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек		
1.5.3	По присмотру и уходу	54человек		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек		

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	5 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	13 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 54 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. ВЫВОД

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ДОО реализуется в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ. Освоение детьми ОП ДО и АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году имеет положительную динамику. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, что дает им стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Педагогический состав ДОО квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОО расширилось по сравнению с прошлым 2023 годом. В методическом кабинете создаются все необходимые условия для самообразования педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

В ДОО создаются все необходимые условия повышения квалификации, консультативной поддержки педагогических работников и родителей. Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлена положительная динамика удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг.

