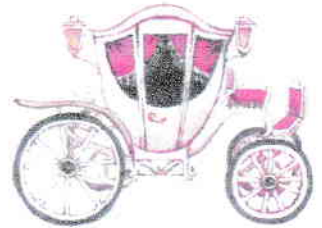
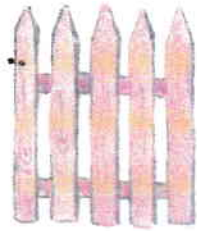


Буква Р

1. Определи место звука Р в словах (кран, забор, репка, карета). Если звук звучит твёрдо, то обозначь его на схеме синим карандашом, а если мягко – зелёным.

Назови другие слова, которые начинаются со звуков Р и Рь.

В словах кран, забор назови звуки по порядку и определи количество звуков в каждом слове.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4. Соедини слоги из двух столбиков так, чтобы получились слова. Запиши слова, которые получились, и раздели их на слоги. Например, пера, труба и т.д. Рассмотрни рисунок и расскажи, какие бывают трубы (печные, водопроводные и т.д.).

ПЕ

КИ

ТРУ

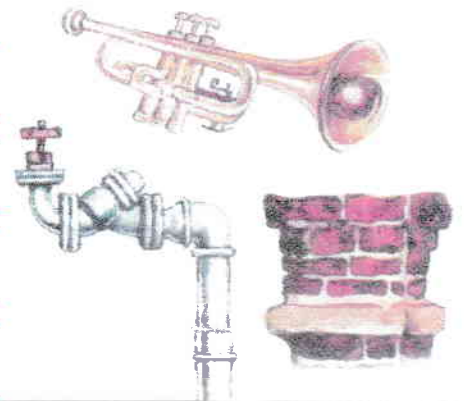
РА

КО

РО

РА

БА




2. Прочитай предложения. Найди ошибки и исправь их. Запиши правильные предложения.

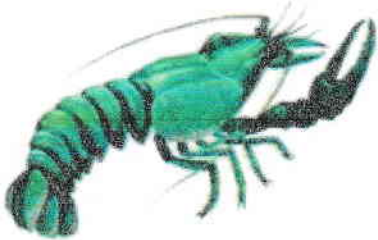
ДВОР УБИРАЕТ РЫБАК. РЫБУ ЛОВИТ
ПОВАР. ОБЕД ГОТОВИТ ДВОРНИК.



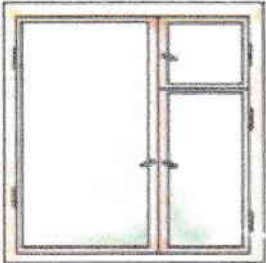
Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твердые согласные звуки, зелёным цветом – мягкие согласные звуки, красным – гласные звуки.



--	--	--




--	--	--




--	--	--	--



--	--	--	--

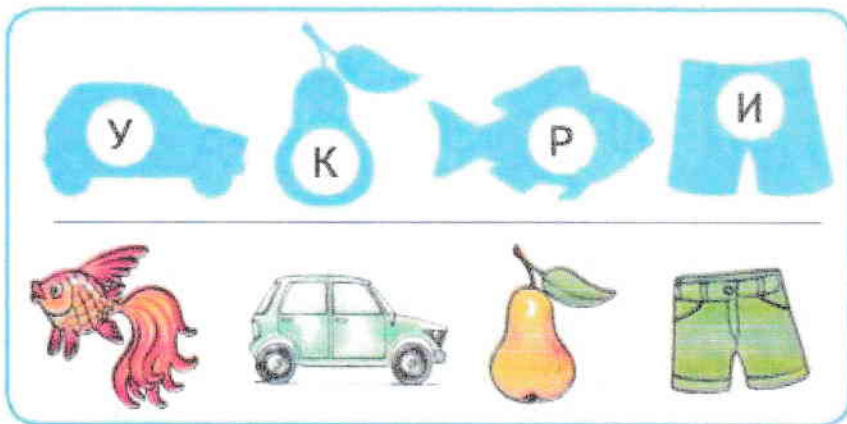


--	--	--	--	--

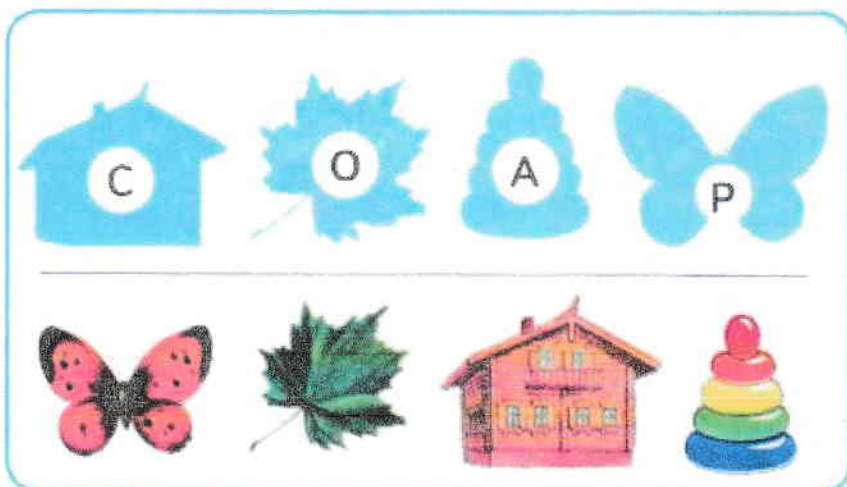


--	--	--	--	--	--

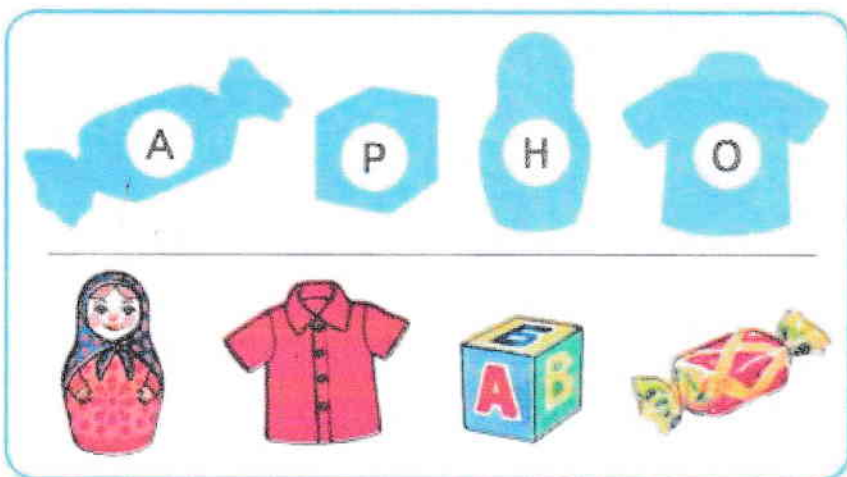
Упражнение «Озорные буквы». Посмотри: буквы спрятались в волшебных фигурках. Запиши эти буквы в квадратики в правильном порядке – так, чтобы получились слова. Выполнить задание тебе помогут картинки-подсказки.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2–3 предложения с каждым словом.



Б Р А Ы

--	--	--	--



Р А З О

--	--	--	--



Р О А Д И

--	--	--	--	--



Б у А р С К

--	--	--	--	--	--

Упражнение «Собери слово». Выполни задания Змея-Горыныча, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2–3 предложения с каждым словом.

Первый ход – буква, отмеченная красной звездочкой.
 Второй ход – четыре клетки вправо.
 Третий ход – две клетки вниз.
 Четвертый ход – две клетки вниз.
 Пятый ход – одна клетка влево. Шестой ход – три клетки вверх.

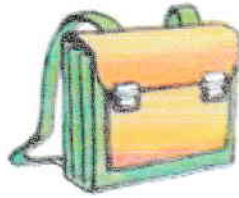
Первый ход – буква, отмеченная зеленой звездочкой.
 Второй ход – одна клетка вниз.
 Третий ход – одна клетка вправо.
 Четвертый ход – две клетки вверх.
 Пятый ход – одна клетка влево.
 Шестой ход – одна клетка вверх.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

О	★ Р	И	С	Д	А		
Т	Ы			А	В		
★ К	М			Г	Д		
О	Р			Т	Ю		
Ж	И			Щ	Э	Г	У

Упражнение «Расшифруй слова». Помоги Коньку-Горбунку отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



















Упражнение «Лестница». Рассмотр и назови картинки. Посчитай количество звуков в каждом слове и запиши слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	Р				
2				Р	
3					Р
4		Р			



Упражнение «Подружи слова». Смотри, злая Кикимора перепутала слова в предложениях! Помоги словам вернуться на свои места: «подружи» их и произнеси предложения правильно. *Образец: Рома, топор, дрова, рубить. – Рома рубит дрова топором.*



На, яхта, парус, красивый.

Рома, топор, дрова, рубить.

Папа, подарить, розы, мама.

Рынок, на, продавать, фрукты.

Мама, шары, подарить, Родион.

Рая, корзина, боровики, собирать, в.

Дом, подъемный, строить, кран, новый.

Упражнение «Исправь предложение». Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

В розах растут сады.

Мусор убирает Рому.

Арбуз купил Артёма.

Куры кормят Марусю.

Рыба поймала рыбака.

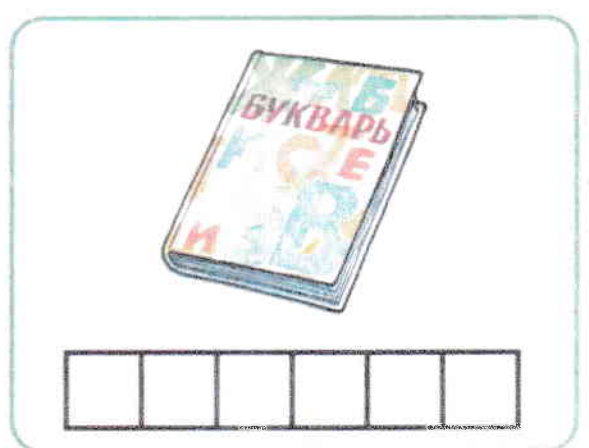
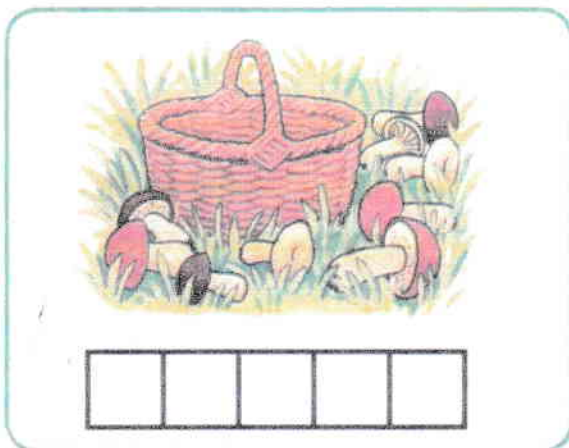
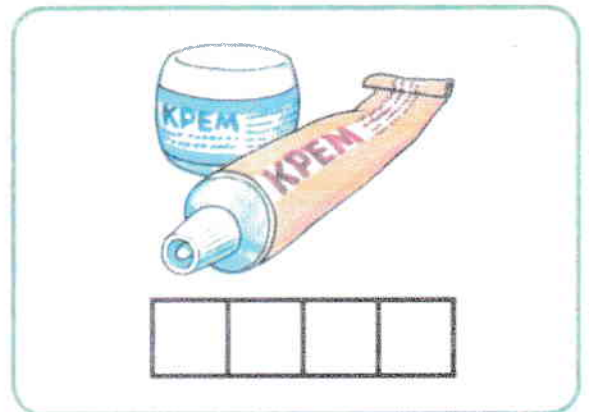
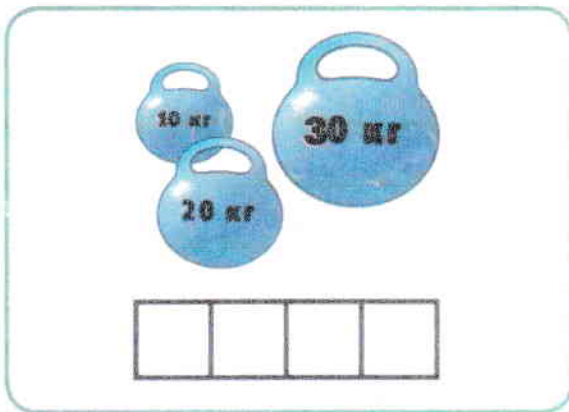
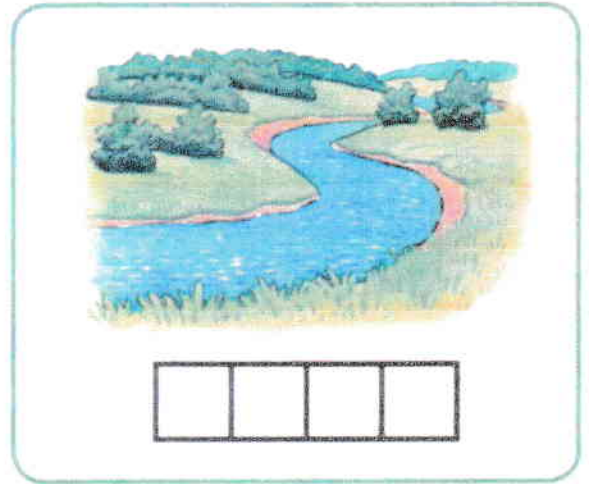
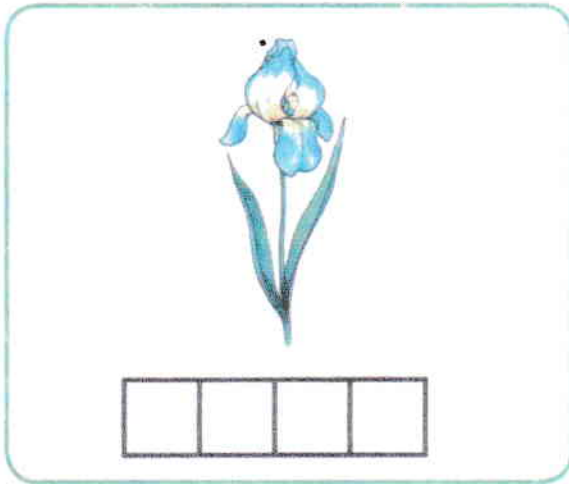
Красный шарф надел Егора.

Торт подарил Раю на день рождения.

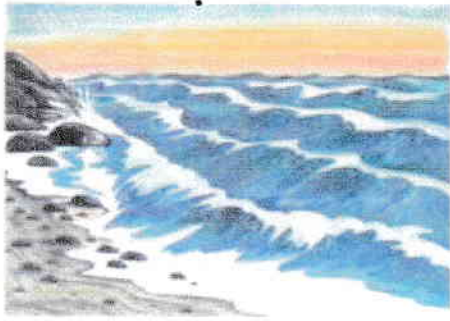
В помидорах и огурцах растут огороды.



Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.



Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2—3 предложения с каждым словом.



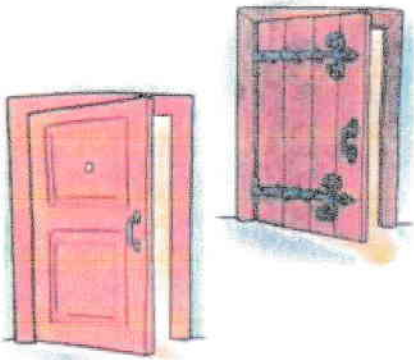
О М Е Р

--	--	--	--



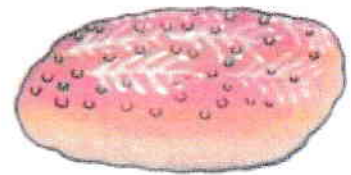
Б К Р Ю И

--	--	--	--	--



В И Е Д Р

--	--	--	--	--



Я И П Р Н К

--	--	--	--	--	--

Упражнение «Собери слово». Выполни задания моряка Андрея, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом. Какие ещё слова со звуком Рь о море и моряках ты знаешь? Объясни значение этих слов. (*Пристань, рифы, фрегат, бриз, горизонт...*)

Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой.

Второй ход — две клетки вверх.

Третий ход — три клетки вправо.

Четвёртый ход — две клетки вниз.

Пятый ход — одна клетка вправо.

Первый ход — буква, отмеченная зелёной звёздочкой.

Второй ход — три клетки вниз.

Третий ход — три клетки влево.

Четвёртый ход — одна клетка вверх.

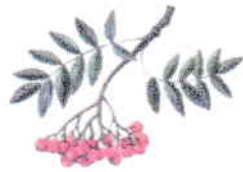
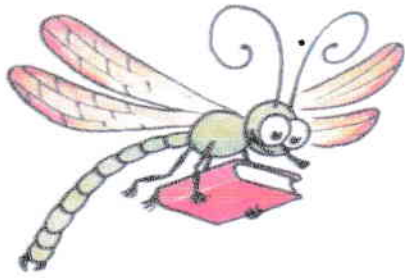
Пятый ход — одна клетка влево.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Н	К	Д	К	О	О		
О	Щ			★ Б	В		
К	★ Я			Р	Ь		
Г	Е			Ц	Ч		
М	Р			Ш	И	Е	А

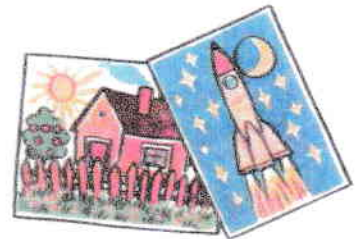
Упражнение «Расшифруй слова». Помоги стрекозе отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.





Упражнение «Лестница». Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	Р				
2		Р			
3	Р				
4	Р				



Упражнение «Подружи слова». Этот принц — иностранец. Он плохо говорит по-русски и часто путает слова в предложениях. Помоги ему: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: Грядка, репа, расти, на. — Репа растёт на грядке.*



Грядка, репа, расти, на.

Мама, суп, варить, грибной.

Снегири, ветка, сидеть, рябина, на.

Игорь, абрикосовое, любить, варенье.

Варя, пряники, четыре, съесть.

Игорь, пескарь, поймать, крючок, на.

Варенье, из, варить, черешня, Римма.

Упражнение «Исправь предложение». Серёжа решил насмешить тебя и придумал предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Букварь потерял Ирину.

Фонарик светит Борей.

У грибов в ведре много ребят.

На пристани берег реки.

На ребятах ныряет река.

На репке растёт грядка.

Календарь смотрит на Гришу.

Над фонарём светит дверь.



Упражнение «Загадки». Послушай и отгадай загадки. Объясни свой ответ:

1

Кругла, как луна,
Как дубрава зелена,
С хвостиком, как мышка,
Нравится детишкам.
(Репка) Т. Шорыгина

2

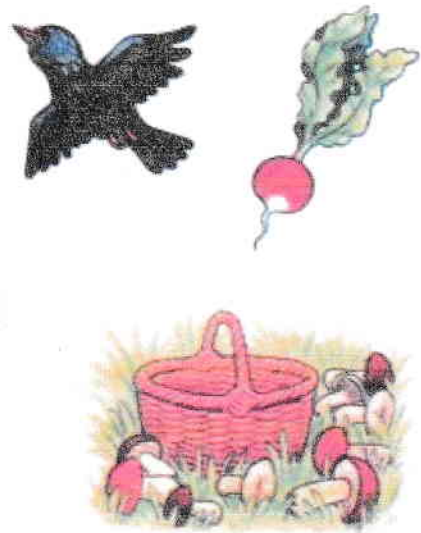
Из просеянной муки
Он печёт нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка!
(Пекарь) Т. Шорыгина
Хоть на вкус она горька,

3

Но внутри бела, крепка.
И на тёрке её трет,
Тем, кто заболел, дают.
(Редька) Т. Шорыгина

4

Эту дружную семейку
Отыскать поды сумеи-ка!
Каждый прячется в листочках,
Словно он — простая кочка.
(Грибы) Н. Кнушевицкая



5

На шесте дворец,
Во дворце певец.
(Скворец) Т. Шорыгина

7

Хоть на вкус я горьковата,
Любят грызть меня ребята.
(Редиска) Русск. народн. творч.

6

Любят их белки, любят их мышки,
Любят погрызть их и ребяташки.
Их называют ребячьей потехой.
Вы узнаете их? Это...
(Орехи) Т. Шорыгина

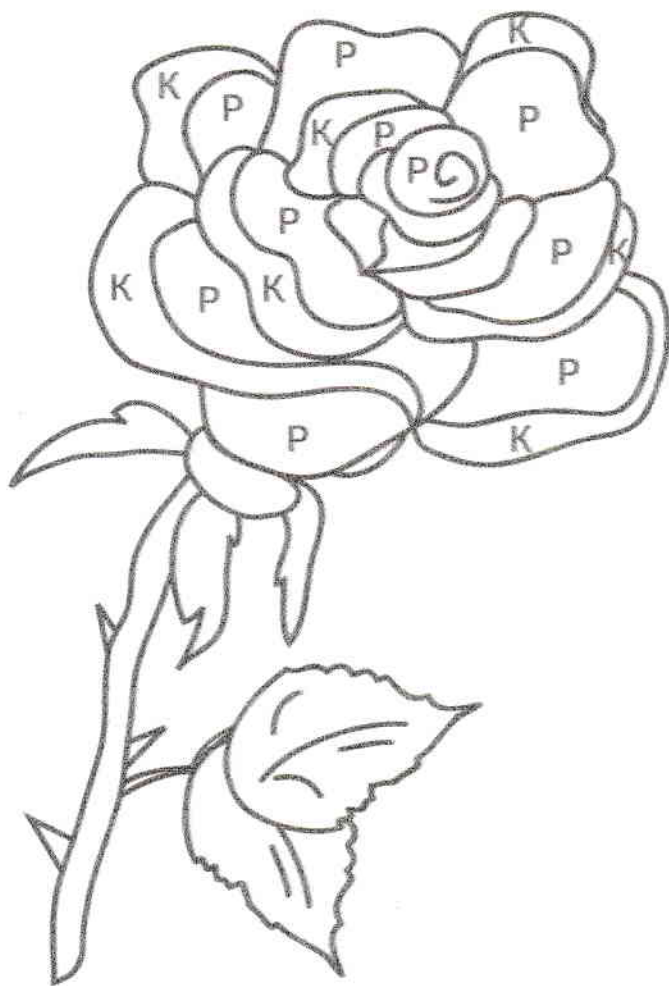
8

Кто по тропочке идёт
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами!
(Трясогузка) Т. Шорыгина

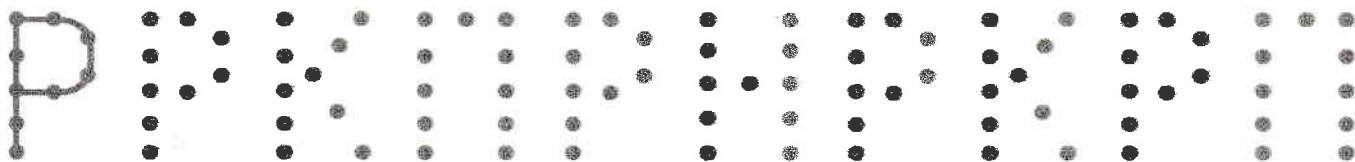
Зачеркни в ряду все буквы, кроме Р.

ВРЬАЬРЫІВРРАЬ

Раскрась лепестки розовым, на которых написана буква Р. И красным, те, на которых написана буква К. Все листья раскрась зелёным.



Обведи по точкам только букву Р.



Найди сочетание **РА** и **РО** в словах и обведи их кружочком.

РА

ГАРАЖ РАБОТА БАРАБАН РАНЕЦ

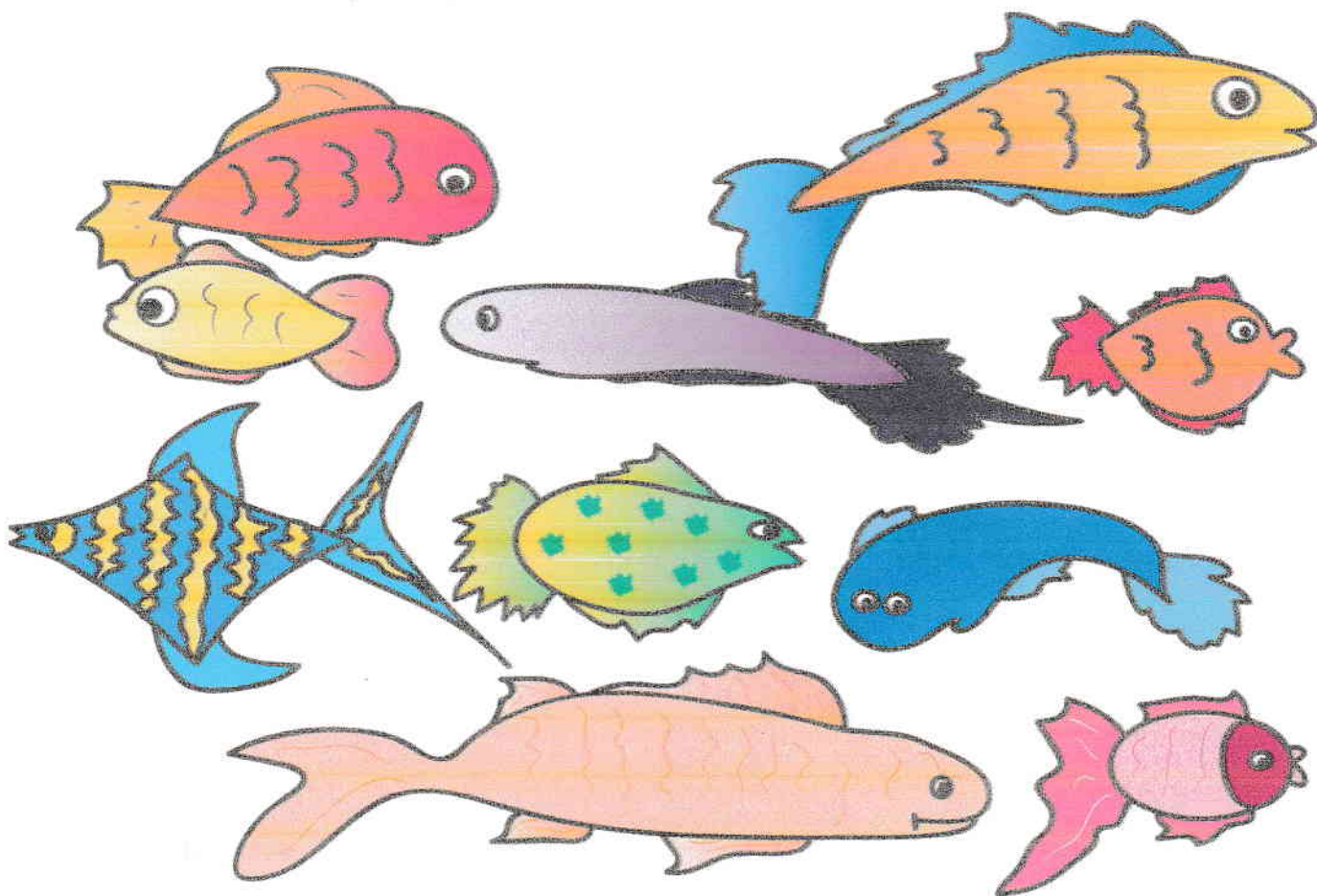
БАРАН ГОРА САРАЙ ЖАРА РАДУГА

РО

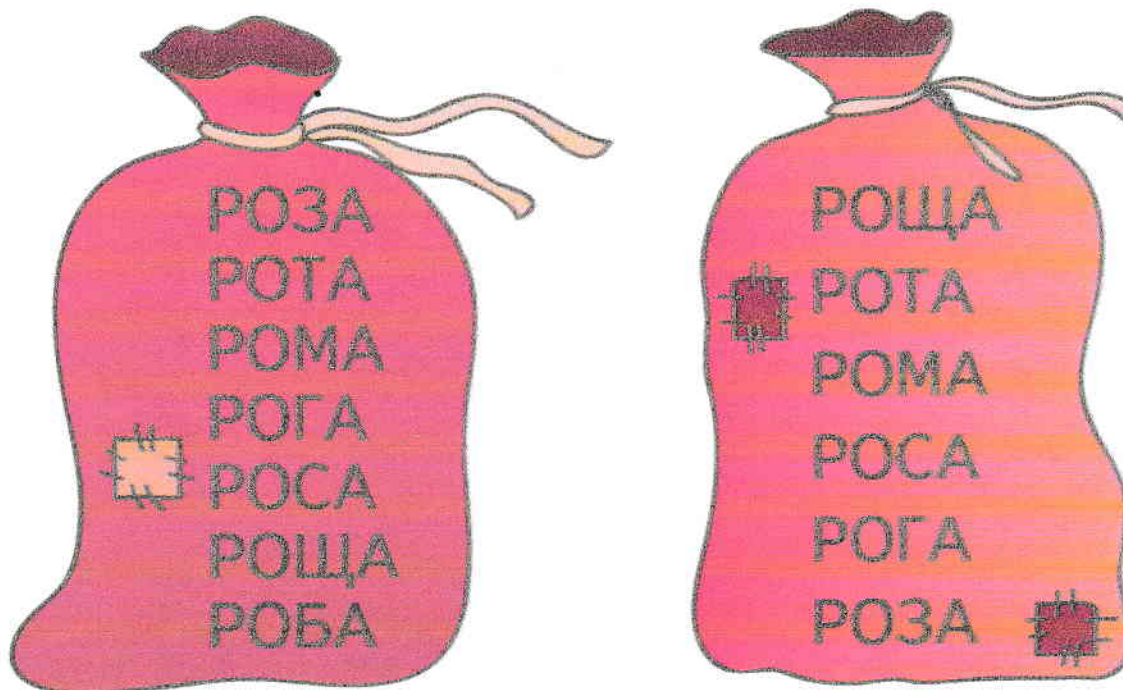
ПИРОГИ МЕТРО СОРОКА ВОРОТА

ДОРОГА КОРОБОК ВОРОБЕЙ ВОРОНА

Напиши букву **Р** на каждой рыбке, которая плывёт вправо.



Найди слово с буквой **Р** в правом мешке, которого нет в левом мешке. Подчеркни его.



Собери цепочки из двух слов с буквой **Р**. Первое слово должно заканчиваться буквой **Р**, а другое начинаться. Нужные для этого слова написаны внизу. Впиши слова в пустые клеточки.

Ж	А	Р
---	---	---

Р	А	К
---	---	---

С	О	Р
---	---	---

--	--	--

--	--	--

Р	О	Т
---	---	---

Т	И	Р
---	---	---

--	--	--

--	--	--

Р	О	В
---	---	---

Ш	А	Р
---	---	---

--	--	--

--	--	--

Р	О	Г
---	---	---

БОР РЫЛ ХОР МИР РОС РОД

	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.

1	☆	4	∨
1	△	3	△

1	+	3	△
1	☆	4	△

4	∨	4	•	5	☆
1	☆	4	∨	1	•

5	☆	1	☆	3	△
1	•	3	△		

Найди и подчеркни в тексте все буквы **Р**.

Крот

Рано утром Рома увидел, что к ним во двор забрался крот. Он разрыл все мамины грядки. Разрыл свеклу, морковь, петрушку. Под помидорами нарыл целую кучу земли. Вечером мы увидели, что крот прорыл себе новый ход к дороге и скрылся из нашего двора.

Поставь точку под всеми буквами **Р** в стихотворении.

Вот, ребята, например,
Вам слова со звуком «Р»:
Вар, ворота, пароход,
Порох, город, парта, рот,
Карта, море, реки, горы,
Рыба, дерево, узоры,
Репа, редька, вёдра, круг,
Торт, народ, дорога, друг.

Найди и обведи все буквы **Р** на рисунке.

