

РАССМОТРЕНО:  
Заседанием Педагогического совета  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №75»  
Протокол №4 от 26 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №75»  
\_\_\_\_\_  
О.В.Строкач  
26 марта 2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам**  
**оценки качества дошкольного образования**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 7 5»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Срок проведения ВСОКО: с 01.03.2024 г. по 25.03.2024 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 31.08. 2023 № 45 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» в 2023-2024 учебном году»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» (далее - МБДОУ), в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;
- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75». Методы сбора информации:
  - контроль;
  - мониторинг;
  - самообследование,
  - экспертные оценивания;
  - анкетирование;
  - социологический опрос;
  - статистическая отчетность
  - анализ документов;
  - беседы;
  - наблюдения.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы - Строкач О.В.- заведующий;

Члены группы: Галушко С.М.- старший воспитатель;

Лапкина А.Е.- воспитатель;

Павленко А.В.- воспитатель;

Селецкая И.А.- педагог-психолог;

Литвякова Л.И. – член совета родителей.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75»

за 2023-2024 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №75» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены

### **Вывод по критерию:**

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.2.2 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2.1. а именно недостаточно используются центры экспериментирования. Педагоги недостаточно используют такие формы работы как обследование объектов, наблюдается недостаточная интеграция математических действий в разные виды детской деятельности, педагоги редко используют математическое экспериментирование в образовательной деятельности.
Параметр 2.2.3 Речевое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.2.1 Социально-коммуникативное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.2.5 Физическое развитие	Выявлен дефицит в направлении развития у детей представлений о строении тела и функциях организма. Валеологическая направленность отсутствует.
Параметр 2.2.4 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.2.4. в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности. По показателю зафиксирован дефицит в части организации экспериментирования детей с цветом, создания многофигурных композиций и объемных форм. По показателю. недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых.

### **Вывод по критерию:**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Данный показатель соответствует базовому. Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса.
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.

### **Вывод по критерию:**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Однако, на ряду с этим, выявлены дефициты в параметре 4.1. «Кадровые условия», где отмечается, что в ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее

60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,9 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ.
Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	По данному параметру выявлен недостаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников.
Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ.
Параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	Мониторинг сайта на соответствие Положению о сайте

### **Вывод по критерию:**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,7 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО.
Параметр Обеспечение безопасности	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.
Параметр Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

### **Вывод по критерию:**

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом

установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

**Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3, 8 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

**Вывод по критерию:**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

**Выводы:**

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 115» в 2023-2024 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.