

Рассмотрено на заседании
Совета
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 75»
Протокол № 2
29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 75»
_____ О. В. Строкач
03.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 75»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка учебно–методического обеспечения	11
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	15
III.	ВЫВОД	17

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75» в сроки 01.02.2023 по 29.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчёт, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 29.03.2024 года, (протокол №2).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75»
Дата создания учреждения	В соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 15.04.1996 №519 «Об утверждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».
Руководитель	Заведующий Строкач О.В.
Адрес организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица им. Дзержинского, 3.
Телефон, факс	(861) 259-25-69
Адрес электронной почты	detsad75@kubannet.ru
Учредитель (наименование учредителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты)	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

	<p>График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00</p> <p>Телефон специалиста отдела дошкольного образования по ЗВО: 8(861)2592179</p> <p>Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru</p> <p>Адрес электронной почты: edu@krd.ru</p>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	29.03. 2012г. №035-01218-23/00280941

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75» приспособленное помещение, расположенное на первом этаже жилого четырехэтажного здания. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020); №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОО, локальными актами МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 75»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Мир без опасности» автор И.А. Лыкова.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Умные пальчики» автор И.А. Лыкова.

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскоцева.

«конструирование и художественный труд в детском саду» автор

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Коррекция нарушения речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как

встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2023 учебного года:

Образовательные результаты воспитанников:



В марте 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022год	2023 год
Всего заболеваний	508	402
Количество дней, пропущенных по болезни	3348	1998
Пропуск дней по болезни одним ребенком	14	12

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 59

Количество родителей – 104

Многодетных семей – 8

Неполных семей – 7

Малообеспеченных семей – 1

В группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет воспитательная

работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В коррекционных группах для детей с ТНР 5-7 лет созданы максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Музыкальная школа им.С.Рахманинова	выступления детей, просмотр спектаклей и концертов
Краснодарский Государственный Историко-археологический музей –заповедник им.Е.Д.Фелицын»	Экскурсии в музей
муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 5	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Благотворительная организация «Синяя птица»	Организация выставок детских рисунков
Краснодарская городская детская библиотека №36 им. И.С.Тургенева	Встречи с детскими писателями и поэтами, знакомство с новой художественной литературой.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем

свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В результате сотрудничества с окружающим социумом у воспитанников ДОО повысились знания по познавательному развитию.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Заведующий действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования город Краснодар, настоящим уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Общее собрание работников детского сада:

К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава организации, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;
- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;
- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет:

Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития организации.

Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.

Совет организации:

улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В совет могут входить: представители от Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Организации. Указанные представители с правом решающего голоса избираются в совет Организации открытым голосованием на родительских собраниях групп, Педагогическом совете, Общем собрании работников по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 75» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1

Педагогический стаж

Всего педагогов	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12	1		2		1	8

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов



Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №75»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников детского сада, у всех педагогов ДОО (100%) пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСС ДО. Пять педагогов ДОО повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и округа.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.



Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный, постоянно повышающие своё педагогическое мастерство. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО имеется интерактивная доска, мультимедийная доска, песочный планшет, в каждой группе имеются лаборатории для экспериментальной деятельности.

Вывод: Учебно-методический комплекс в ДОО укомплектован достаточно, согласно образовательной программе. В целях предотвращения выгорания педагогического потенциала специалистов, в ДОО проводятся мастер классы, тренинги, круглые столы, взаимопосещение организованной деятельности. Педагоги участвовали в муниципальных семинарах-практикумах.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях, холле детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: В ДОО информационное обеспечение, методическая и детская художественная литература доступна для педагогов, воспитанников и родителей. Постоянно обновляется, пополняется. Для освещения воспитательно-образовательного процесса в ДОО созданы: сайт ДОО, электронная почта, информационные мессенджеры – «телеграмм», «инстаграмм», «ватсап».

1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в четырехэтажном доме на первом этаже, построенном в 1959 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, теньевыми навесам. На всех прогулочных участках установлены металлические каркасы с тенами для укрытия детей от солнца.

В детском саду *3 групповых помещений*. В состав группового помещения игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в приспособленном *музыкальном зале*. В музыкальном зале имеется: фортепиано, аккордеон, различные виды театров, театрализованная ширма, мультимедийная доска с проектором, множество музыкальных шумовых инструментов, дидактические музыкальные игры, методическая литература для музыкального руководителя, шторы, которые меняются посезонно, детские стулья по количеству детей в группе.

Двигательная деятельность осуществляется в *групповых помещениях* и на *спортивной площадке* на территории детского сада. Спортивная площадка расположена на территории ДОО, оснащена спортивным оборудованием для проведения образовательной деятельности. Имеются стойки с кольцами для баскетбола, волейбольная площадка, поле для игры в футбол, спортивный инвентарь для ОД (скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, канаты, шнуры разных диаметров...). На площадках нарисованы различные виды классиков, большая шахматная доска, для закрепления навыков игры в шахматы.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и групповых помещениях*. Кабинеты учителей-логопедов, педагога - психолога полностью оснащены дидактическими материалами, МФУ, компьютерами. Учителями-логопедами разработаны авторские интерактивные дидактические игры для закрепления звуков для детей с ТНР. В помещении групп созданы функциональные зоны: пространство для режиссерской игры, для ролевой игры, «уголки для экспериментирования и творческие мастерские» (с книгами, играми, головоломками, с материалами для продуктивной деятельности и.д.), уголок для конструирования, уголок природы, свободное пространство для подвижных игр и других занятий. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Уделяется внимание гендерной специфике в игровой среде. Для образовательного процесса имеются настенные магнитные доски, МФУ, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийная доска, телевизор. Групповые помещения достаточно оснащены методической литературой, согласно возрастным особенностям детей.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план

эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим: установлена металлическая огнеупорная дверь с системой видеоконтроля.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 6 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи (законные представители) воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	5 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 4,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 70 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОД

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020); №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.