

**МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №75»**

Конспект занятия по теме:

«В мире дорожных правил»

**Подготовила:
Воспитатель Ивахненко М. В.**

г. Краснодар, 2024

Конспект занятия «В мире дорожных правил» для старшей группы с ТНР с использованием ИКТ

Цель:

- Углублять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- Познакомить с дорожными знаками;
- Развивать внимание, сосредоточенность.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас детей: светофор, пешеходный переход, надземный и подземный переход, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходы, водители, легковой и грузовой транспорт, перекресток, регулировщик, дорожные знаки.
- Развивать зрительное восприятие, внимание;
- Воспитывать ответственное отношение к своему поведению на улице, в транспорте;
- Познакомить с видами специального транспорта;
- Закрепить в речи детей названия дорожных знаков

Предварительная работа:

- Оформление выставки рисунков по ПДД
- Изготовление атрибутов к играм по ПДД
- Рассматривание иллюстраций с видами транспорта и с дорожными знаками
- Беседы по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение:

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи! (Слайд 2)

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения. Мы с вами живем в большом красивом городе, который переполнен различными видами транспорта. Для своей безопасности нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости собирается приехать кот Компот. Вы же знаете кто это такой? (Ответы детей).

Воспитатель: Вот хорошо, что вы его помните! Это самый неугомонный и гиперактивный котенок. Смелый, бесстрашный и абсолютно неусидчивый. Любит подвижные игры, такие как футбол и бадминтон. Компот всегда громко говорит и очень быстро передвигается. Кот Компот всегда мечтал побывать в нашем большом городе и для этого выучил правила дорожного движения. И очень хочет узнать, а знаете ли вы эти правила? Давайте все вместе вспомним правила дорожного движения! (3 слайд)

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам разгадать загадки.

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)...(слайд 4)

2. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)... (слайд 5)

3. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)... (слайд 6)

4. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)... (слайд 7)

Воспитатель: Правильно, ребята, по дорогам едут машины, а по тротуарам идут пешеходы. А если нам нужно перейти дорогу, то мы ее переходим по пешеходному переходу и обязательно смотрим на светофор.

Воспитатель: Ребята, а что мы можем рассказать о светофоре, для чего он нужен?

(Ответы детей)

Воспитатель: Когда нет светофора, движение на улицах регулирует специальный человек – регулировщик. В руках у него палка. Как она называется? С помощью жезла он показывает направление транспорту. (слайд 8)

Воспитатель: Молодцы!!! Ребята выходите на физминутку.

Физминутка

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идем вперед,
Где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три!
(Шаги на месте и прыжки под счет)
Дорога не тропинка,
Дорога не канава.
Сперва смотри налево.
Потом смотри направо.
Ты налево повернись,
Другу рядом улыбнись,
Топни правой ногой:
Раз- два- три,
Покачай головой.
Раз- два- три,
Руки вверх ты подними
И похлопай: раз- два- три.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, в нашем городе много различного транспорта, и в том числе общественного. А я хочу у ребят спросить, какие виды общественного транспорта вы знаете? И почему он называется общественным? (Слайд 9 – виды машин). (ответы детей)

Воспитатель: Дети, давайте вспомним какой специальный транспорт есть. (Слайд 10)

Воспитатель: Если мы едем в транспорте, мы – пассажиры. Что же получается? Мы с вами должны знать все правила для пешеходов и пассажиров. Ребята, как надо вести себя в общественном транспорте.

-Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкать других;

-В транспорте не играть

-Если есть место, сесть или усадить маму и сесть ей на колени;

-Если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;

-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Воспитатель: Дети, какие дорожные знаки вы знаете?

(Слайд 11, 12,13)

Воспитатель: На пути нам встретятся множество дорожных знаков. Многие из них пешеходы должны знать. (Слайд №14)

Воспитатель: Например, мы вышли из автобуса и идем по обочине дороги. Существуют правила. Какие?

Воспитатель: Идем только по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, можно идти по обочине дороги, не выходя на проезжую часть. А если нет удобной обочины, пешеходам разрешено идти по краю проезжей части, причем, только в один ряд друг за другом и обязательно навстречу движению машин.

Воспитатель: Ребята, вы уже большие, и вы, наверное, любите играть на дороге, например, в футбол?

Дети: Нет, на дороге нельзя играть в мяч! Это опасно! (Слайд 15)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Играть нужно только на специально оборудованных игровых площадках. Вы отлично знаете правила дорожного движения и сможете рассказать другим, если вас спросят. Помните, что на улице нужно всегда быть внимательным. Не забывайте всегда выполнять правила дорожного движения.